

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT DE
BASE, DE L'ALPHABÉTISATION ET DE
LA PROMOTION DES LANGUES
NATIONALES

CABINET



BURKINA FASO
La Patrie ou la Mort, nous Vaincrons

ENGAGEMENT DU BURKINA FASO

Nous, le gouvernement du Burkina Faso, nous joignons aux autres gouvernements et dirigeants des Nations Unies, de la société civile, du monde universitaire, de la philanthropie et du secteur privé, pour exprimer notre ferme détermination à intensifier les programmes de repas scolaires et atteindre les Objectifs de développement durable.

Nous soulignons l'urgence d'agir maintenant pour protéger les enfants les plus vulnérables de la faim et de la malnutrition, en ne laissant personne pour compte.

Nous sommes convaincus que les repas scolaires jouent un rôle primordial dans la transformation des systèmes alimentaires car ils combattent la faim, la pauvreté et les multiples formes de malnutrition chez les enfants. Ils attirent et maintiennent les enfants à l'école, favorisent leur apprentissage, leur bien-être et leur santé à long terme. Les repas scolaires promeuvent l'égalité des sexes en aidant les filles et les garçons à aller à l'école et à obtenir leur diplôme, réduisant le risque de mariage et de grossesse précoces et de violence sexuelle et sexiste. Ils contribuent également à une approche holistique du bien-être des enfants grâce à l'intégration d'interventions en éducation, en nutrition, en santé et protection sociale, et servent de plateformes pour leur enseigner les principes d'une alimentation saine et des modes de vie durables. Les enfants et leurs familles ne sont pas les seuls à en bénéficier. Des programmes de repas scolaires de meilleure qualité et à grande échelle renforcent les systèmes alimentaires, l'économie et les marchés nationaux et locaux, en utilisant des aliments cultivés localement, le cas échéant, et en élargissant les opportunités pour les petits agriculteurs et les entreprises de restauration locales, dont beaucoup sont dirigées par des femmes. Dans l'ensemble, nous reconnaissons que les repas scolaires sont des interventions percutantes et efficaces, qui apportent des forts retours sociaux pour les ressources investies.

Nous envisageons un monde où chaque enfant aura la possibilité de profiter d'un repas sain et nutritif à l'école d'ici à 2030, favorisant ainsi la pleine réalisation de son potentiel humain. Pour atteindre cet objectif essentiel, nous nous engageons à travailler ensemble à la pleine mise en œuvre des éléments suivants :

1. Établir un plan à long terme dans le but de rétablir l'accès aux repas scolaires pour les enfants vivant dans les zones à forts défis sécuritaires et d'inclure ceux qui étaient auparavant laissés pour compte, en particulier dans les localités les plus vulnérables à la pauvreté et au changement climatique.

2. Améliorer notre approche de manière collaborative, en partageant les meilleures pratiques et les leçons apprises en fonction des contextes nationaux et locaux.

3. Investir dans l'intensification des progrès par le biais d'un consortium de recherche, d'un groupe de travail sur le financement multisectoriel, d'un groupe de travail de mobilisation et de sensibilisation et d'initiatives autour des meilleures pratiques et de la responsabilité ; et mobiliser les moyens nécessaires à la mise en œuvre de cet agenda par le biais de partenariats.

4. Travailler en collaboration avec toutes les parties prenantes dans tous les secteurs et aux niveaux régional, national et infranational pour atteindre ces objectifs.

5. Engagements spécifiques au Burkina Faso

Axe 1 : Accès équitable à une alimentation suffisante, saine et nutritive des élèves

- Accroître la part des produits agro-sylvo-pastoraux locaux dans les cantines scolaires (mise en place de champs, jardins, vergers scolaires et des unités d'élevage) ;
- Développer des menus à base de produits locaux adaptés aux besoins nutritionnels des élèves ;
- Promouvoir des activités de santé-hygiène-nutrition en milieu scolaire.

Axe 2 : Renforcement des capacités des acteurs intervenant dans l'alimentation et la nutrition scolaires

- Promouvoir l'éducation nutritionnelle (parents, enfants, enseignants, communautés locales, etc.) ;
- Renforcer les capacités des acteurs agissant dans la cantine scolaire ;

Axe 3 : Durabilité des programmes de cantines scolaires (pérennisation, cantines endogènes)

- Promouvoir les cantines scolaires endogènes ;
- Promouvoir la consommation des produits locaux dans les cantines scolaires.

Axe 4 : Renforcement du cadre juridique et de la gouvernance des cantines scolaires

- Renforcer le cadre juridique de l'alimentation et de la nutrition scolaires au Burkina Faso ;
- Renforcer le système de gouvernance des cantines scolaires ;
- Susciter la formulation de recommandations et d'engagements forts Présidents de délégation spéciale en vue de soutenir le fonctionnement des cantines scolaires.

Nous sommes convaincus que ce programme est une contribution systématique et innovante à la consolidation de la sécurité alimentaire, à la promotion du développement durable et à la garantie du bien-être, de l'équité et de l'égalité des apprenants dans le développement de chaque cycle de vie.

Le Ministre de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation
et de la Promotion des Langues nationales

Jacques Sosthène DINGARA Ministre

Officier de l'Ordre de l'Étalon

