



School Meals Accelerator

CONVOCATORIA PARA COLABORAR

Descripción del proceso
y preguntas frecuentes



Descripción del proceso de la Convocatoria para Colaborar

¿Qué es la Convocatoria para Colaborar?

La Convocatoria para Colaborar (I2E, por sus siglas en inglés) es el proceso del School Meals Accelerator para guiar la selección de nuevos países que el Acelerador apoyará y con los que trabajará en 2027, lo que dará como resultado hasta 4 países adicionales que recibirán apoyo. Ofrece a los países la oportunidad de evaluar sus ambiciones y prioridades, y permite al Acelerador identificar dónde puede lograr un soporte más eficaz.

Este proceso se ha desarrollado junto con socios clave, entre ellos la Secretaría de la Coalición para la Alimentación Escolar, las Iniciativas de la Coalición y la Alianza Global contra el Hambre y la Pobreza. Estos socios seguirán apoyando al Acelerador a lo largo del proceso de la Convocatoria para Colaborar y durante la implementación con los países seleccionados.

¿Quién puede participar en la Convocatoria para Colaborar?

El Acelerador da prioridad a los países que son miembros de la Coalición para la Alimentación Escolar, están clasificados como países de ingresos bajos o medianos-bajos y han presentado compromisos nacionales a la Coalición antes del 12 de julio de 2026. Se enfoca en estos países porque enfrentan las mayores necesidades y son los que más pueden beneficiarse del tipo de asistencia que ofrece el Acelerador.

Países que cumplen los requisitos:

Angola	Honduras	República Democrática del Congo
Bangladés	Jordania	Ruanda
Benín	Kirguistán	Santo Tomé y Príncipe
Burkina Faso	Líbano	Senegal
Burundi	Liberia	Somalia
Camboya	Malawi	Sudán del Sur
Camerún	Malí	Sri Lanka
Chad	Mauritania	Tayikistán
Congo	Mozambique	Tanzania
Gambia	Níger	Togo
Guinea	Pakistán	Uganda
Guinea-Bisáu	RDP Lao	Yemen
Haití	República Centroafricana	

¿Cómo priorizará y seleccionará el Acelerador a los países para el apoyo de 2027?

Favor de tomar en cuenta que la lista anterior solo muestra qué países están invitados a participar en el proceso. El Acelerador seleccionará hasta 4 países para recibir apoyo en 2027, lo que significa que, dependiendo de cuántos países decidan participar, es probable que el proceso sea competitivo.

Para ayudar a los países a decidir si participar en el proceso de este año, la siguiente lista ofrece información sobre lo que el Acelerador buscará y priorizará en los países para 2027. Lea atentamente el recuadro que figura a continuación antes de decidir si su país participará.

- **El Acelerador está diseñado para países que tienen una visión y ambición clara, que han logrado avances significativos en materia de fortalecer sus programas de comidas escolares, y que buscan llevarlos al siguiente nivel. Esto suele incluir:**
 - Una visión, estrategia o conjunto de objetivos nacionales claros para las comidas escolares, institucionalizados en una política o ley
 - Apoyo de altos líderes gubernamentales (a nivel ministerial o superior) para ampliar o mejorar las comidas escolares
 - Financiamiento sostenido o creciente para las comidas escolares a lo largo del tiempo
 - Un programa de comidas escolares financiado en gran parte a nivel nacional (>50% de los fondos provenientes del gobierno nacional frente a socios externos)
 - Cobertura del programa sostenida o creciente en los últimos años
 - Desafíos pendientes que impiden que el programa alcance todo su potencial
- **Fortalecer los sistemas de comidas escolares lleva tiempo. Los países se benefician del apoyo del Acelerador cuando el contexto permite continuidad y un enfoque sostenido. Esto implica:**
 - Si se prevé transiciones políticas o elecciones nacionales en el 2027, los países deberían esperar para participar en la Convocatoria para Colaborar hasta años posteriores
 - Si hay conflicto o violencia armada en una gran parte del país, no es el momento adecuado para el apoyo del Acelerador
 - Si hay fragilidad institucional o social que altere significativamente la eficacia del gobierno, es probable que la colaboración con el Acelerador tenga un valor limitado
- **El Acelerador está mejor posicionado para apoyar a los países que buscan abordar desafíos que afectan al sistema de comidas escolares en su conjunto, en lugar de cuestiones técnicas puntuales o necesidades de implementación a corto plazo. Esto se traduce en:**
 - Desafíos relacionados con el financiamiento, la coordinación, las adquisiciones, la gobernanza u otras cuestiones que afectan a todo el sistema
 - Interés en una colaboración centrada en el aprendizaje, la construcción de relaciones y el fortalecimiento de capacidades
- **El Acelerador genera mejores resultados cuando existe una base mínima del sistema de alimentación escolar que permita su fortalecimiento. Esto generalmente incluye:**
 - Un programa nacional de comidas escolares que opera a una escala significativa (por ejemplo, a nivel nacional o en la mayor parte del país)
 - Un liderazgo gubernamental claro, con responsabilidades definidas entre los ministerios o entidades competentes
 - Mecanismos de monitoreo y seguimiento establecidos
 - Actores gubernamentales comprometidos activamente con la mejora del desempeño y la sostenibilidad del programa
- **El Acelerador trabaja de manera colaborativa por lo que se requiere un compromiso de tiempo y apertura a nuestra forma de trabajar. La colaboración con el Acelerador suele ser más exitosa cuando existe**
 - Disposición por parte de las contrapartes gubernamentales a dedicar tiempo y atención de liderazgo a la colaboración
 - Compromiso de los ministerios y socios relevantes de participar en discusiones periódicas y en toma de decisiones conjunta
 - Apertura para trabajar de manera intersectorial y colaborar con una amplia gama de actores interesados

¿Cómo debería participar mi país en la Convocatoria para Colaborar?

El proceso de la Convocatoria para Colaborar se llevará a cabo en tres fases, y el Acelerador comenzará a trabajar con nuevos países en 2027:



El proceso de la Convocatoria para Colaborar se lanzará el 20 de julio de 2026. Como primer paso, se invitará a los países a llevar a cabo un ejercicio consultivo de autorreflexión y diagnóstico. Este ejercicio es una oportunidad de hacer un balance del programa nacional de comidas escolares, reflexionar sobre las principales fortalezas y desafíos, e identificar áreas en las que un apoyo y una colaboración adicionales podrían ayudar a acelerar el progreso.

El proceso debe estar liderado por el gobierno e incorporar las perspectivas de todo el ecosistema de comidas escolares, incluyendo al menos dos ministerios del gobierno y dos organizaciones asociadas. Dado que la colaboración es fundamental para el enfoque del Acelerador, se pedirá a los países que demuestren cómo participaron los distintos actores y cómo contribuyeron al proceso de reflexión. Se invita a los países a compartir con el Acelerador las autorreflexiones y diagnósticos completados antes del 31 de agosto de 2026.

En el siguiente paso, el Acelerador invitará a los países preseleccionados a un taller virtual en noviembre para explorar sus ambiciones, prioridades y oportunidades de colaboración.

Por último, el Acelerador pedirá a los países que confirmen su compromiso político (por parte de un funcionario de nivel ministerial o superior) para trabajar con el Acelerador y establecer los elementos que probablemente permitan construir una asociación exitosa (*más detalles en la siguiente sección*). Finalmente, a principios de 2027 el Acelerador anunciará a los países con los que trabajará y a los que apoyará durante el año.

¿Qué implica colaborar con el Acelerador para los países seleccionados?

Trabajar con el Acelerador exigirá mucho tiempo y atención por parte de los socios gubernamentales. Los países que más aprovechan la colaboración son aquellos que pueden dedicar personas, energía y capacidad de toma de decisiones para hacer avanzar sus prioridades en materia de comidas escolares.

El recorrido de cada país será diferente, pero las colaboraciones exitosas suelen incluir:

- **Un punto focal gubernamental dedicado** de alto nivel (director o superior) que actúa como principal contraparte del Acelerador y ayuda a coordinar entre los actores gubernamentales y los socios.
- **El gobierno acoge e integra a un miembro del equipo financiado y proporcionado por el Acelerador** que trabaja junto al punto focal para hacer avanzar las iniciativas prioritarias y fortalecer la coordinación entre los actores.
- **Colaboración y participación periódicas** con los miembros del equipo del Acelerador y sus socios a través de diálogos, procesos de planificación y toma de decisiones conjunta.
- **Liderazgo de un proceso de diagnóstico** para identificar fortalezas, limitaciones y oportunidades para fortalecer el sistema nacional de comidas escolares.

Para garantizar una asociación sólida, se pedirá a los países finalistas que compartan una expresión de compromiso político (por parte de un funcionario de nivel ministerial o superior) con estos elementos antes de comenzar a trabajar con la Aceleradora.

¿Cómo pueden beneficiarse los países al participar en la Convocatoria para Colaborar?

El proceso está diseñado para beneficiar tanto a los países como al Acelerador: ayuda al Acelerador a comprender mejor las prioridades y ambiciones de los países, a la vez que apoya a los países en la evaluación de sus avances, la identificación de oportunidades para acelerar el cambio y la valoración de si este tipo de apoyo aportaría valor a sus esfuerzos. Para los países que decidan participar, el proceso está diseñado para aportar valor independientemente de si finalmente son seleccionados.

La participación en la Convocatoria para Colaborar ofrece a los gobiernos y demás actores la oportunidad de:

- reflexionar sobre los avances logrados hacia las metas y compromisos nacionales en materia de comidas escolares;
- identificar prioridades y desafíos que puedan estar frenando el progreso;
- fortalecer el diálogo entre sectores y actores clave;
- explorar oportunidades de colaboración futura a través del ecosistema de la Coalición para la Alimentación Escolar.

Preguntas frecuentes

¿Con qué países trabaja el Acelerador?

P: ¿Cómo debería mi país decidir si participar en la Convocatoria para Colaborar?

R: En primer lugar, los países deben comprobar si figuran en la lista de países elegibles. Solo se considerarán aquellos países incluidos en esta lista. En segundo lugar, los países deben revisar las características que el Acelerador busca y prioriza al seleccionar a los países con los que colaborará (*detalladas anteriormente en este documento*). Se recomienda analizar cuidadosamente estos criterios antes de decidir si participar. Por último, los gobiernos deben valorar si cuentan con la capacidad necesaria para colaborar con el Acelerador, incluyendo la disponibilidad de tiempo y atención por parte de los líderes y equipos relevantes. El enfoque del Acelerador se basa en una estrecha colaboración y en la construcción de relaciones sólidas entre los distintos actores involucrados.

P: ¿Cumplir con los requisitos de elegibilidad garantiza que un país será seleccionado?

R: No, cumplir con los requisitos de elegibilidad no garantiza la selección. La lista de países elegibles muestra quiénes están invitados a participar en el proceso. Posteriormente, el Acelerador valorará una serie de características que considera importantes para establecer una colaboración exitosa, entre ellas la ambición del gobierno, la estabilidad del contexto nacional, los desafíos sistémicos existentes, el grado de madurez del programa y la disposición a participar de una manera altamente colaborativa. El proceso también tendrá en cuenta el grado de alineación de cada país con la forma de trabajar del Acelerador. Dado que el Acelerador solo incorporará hasta cuatro países adicionales en 2027, la selección se basará en función de dónde el Acelerador esté mejor posicionado para aportar valor y establecer una alianza sólida con las contrapartes gubernamentales.

P: ¿Qué características busca el Acelerador en los países con los que trabajará?

R: El Acelerador dará prioridad a los países que presenten las siguientes características:

- Ambición gubernamental y avances concretos, con margen para seguir mejorando: Un compromiso financiero y político creciente, junto con un programa existente con potencial de expansión y fortalecimiento.
- Desafíos de carácter sistémico, más que necesidades puntuales de asistencia técnica o ajustes de implementación a corto plazo: Por ejemplo, cuellos de botella en los sistemas de financiamiento, el modelo de adquisiciones, la coordinación multisectorial u otros desafíos sistémicos.
- Un contexto nacional estable que permita una colaboración sostenida: Sin conflictos significativos, inestabilidad política ni ciclos electorales que puedan generar interrupciones importantes en el corto plazo.
- Un sistema con bases mínimas que permitan su fortalecimiento: Programas nacionales de comidas escolares que no se encuentren ni en una etapa demasiado incipiente ni en un nivel de desarrollo tan avanzado que limite el valor agregado de la colaboración.
- Compatibilidad con la forma de trabajar del Acelerador: Apertura a enfoques flexibles y adaptativos, capacidad para gestionar la complejidad, disposición para la colaboración intersectorial y compromiso con el trabajo conjunto entre múltiples actores.

Una lista detallada de estas características se incluye en la descripción general de la Convocatoria para Colaborar, anteriormente en este documento. Los países interesados deben revisar esta lista para decidir si participar en el proceso de la Convocatoria para Colaborar.

P: Si mi país cumple todas las condiciones para una colaboración efectiva, ¿Qué probabilidades tiene de ser seleccionado?

R: En 2027, el Acelerador trabajará con hasta cuatro países adicionales. Antes de decidir participar, se recomienda revisar cuidadosamente las características que el Acelerador busca en sus países socios y valorar en qué medida su país se ajusta a ese perfil, antes de dedicar tiempo y recursos al proceso de la Convocatoria para Colaborar.

P: Nuestro país tiene elecciones previstas para 2027. ¿Deberíamos participar en la Convocatoria para Colaborar?

R: Se recomienda que los países con elecciones presidenciales o nacionales de gran relevancia previstas para 2027 no participen en esta ronda de la Convocatoria para Colaborar. Los procesos de transición política pueden afectar la viabilidad de una colaboración sostenida y del nivel de compromiso requerido durante el proceso. Los países con elecciones programadas durante 2027 podrían considerar participar en futuras convocatorias, una vez que las condiciones permitan una colaboración más estable y continua con el Acelerador.

P: Nuestro programa de comidas escolares depende en gran medida de fondos de donantes. ¿Esto nos pondrá en desventaja?

R: El Acelerador generalmente prioriza a los países que cuentan con un nivel significativo de financiamiento nacional, ya que el liderazgo y la inversión domésticos suelen ser factores clave para la sostenibilidad a largo plazo. Sin embargo, al seleccionar los países con los que trabajará, el Acelerador considera el contexto general de cada caso y el potencial de generar un impacto significativo a través de la colaboración.

P: ¿Los países que enfrentan conflictos en ciertas regiones quedarían automáticamente desprioritizados, incluso si son una buena opción en otras dimensiones?

R: El conflicto en sí no es necesariamente un motivo de descalificación automática. La consideración importante es si el gobierno cuenta con la capacidad y el tiempo para participar, y la capacidad de asumir una apropiación genuina del proceso. Las aplicaciones deben estar lideradas por el gobierno; si los socios abogan en nombre del gobierno sin una participación activa de este, ello se consideraría de forma negativa. La pregunta clave es si el gobierno puede participar de manera realista en el proceso del Acelerador.

P: ¿Es necesario contar con estructuras interministeriales formales para participar en la Convocatoria para Colaborar?

R: No, no se requieren estructuras interministeriales formales para participar. Si los ministerios ya están colaborando y el desafío consiste en formalizar esa colaboración, ese es precisamente el tipo de tema que el Acelerador podría ayudar a abordar y podría formar parte del apoyo brindado. Lo que es relevante es la evidencia de que el gobierno está avanzando hacia sus objetivos y ha demostrado un compromiso nacional con su programa de alimentación escolar.

P: ¿Cuántos países nuevos serán seleccionados a través de la Convocatoria para Colaborar?

R: El Acelerador prevé trabajar y brindar apoyo a un número reducido de países adicionales (hasta cuatro países), en función de la demanda de los países, su alineación con el enfoque del Acelerador y la capacidad disponible para acompañar nuevas colaboraciones.

P: ¿Qué ocurre si mi país no es actualmente elegible o no está listo para presentarse?

R: No todos los países estarán listos para participar en la ronda actual de la Convocatoria para Colaborar, y esto es completamente esperado. El Acelerador está diseñado para países que cumplen determinados criterios de elegibilidad y que se encuentran en una etapa que les permite participar plenamente en el proceso (*véanse las características priorizadas en el panorama general anterior*).

Los países que aún no sean elegibles o no estén preparados para participar no deben considerar esto como un obstáculo para una futura participación. El Acelerador prevé lanzar una nueva Convocatoria para Colaborar a mediados de 2027, lo que brindará a los países tiempo para abordar las brechas existentes, fortalecer las bases de sus programas y reevaluar su nivel de preparación para una futura postulación. En muchos casos, dedicar más tiempo a desarrollar las condiciones necesarias para el éxito puede aumentar las posibilidades de que un país participe en una ronda posterior.

P: ¿Con qué países trabaja actualmente el Acelerador?

R: El Acelerador trabaja actualmente con cinco países. Estos países seguirán recibiendo apoyo en 2027. La Convocatoria para Colaborar tiene como objetivo identificar países adicionales que puedan incorporarse al Acelerador y beneficiarse de su acompañamiento y apoyo.

¿Cuál es el proceso de la Convocatoria para Colaborar?

P: ¿Cuánto dura el proceso de la Convocatoria para Colaborar?

R: El proceso de la Convocatoria para Colaborar se desarrolla entre julio de 2026 a enero de 2027 y consta de tres fases. Los países deben considerarlo como un proceso de colaboración de varios meses, más que como un simple ejercicio de “aplicación”.

La Fase 1 (julio–31 de agosto de 2026) se centra en un proceso de autorreflexión y diagnóstico consultivo liderado por el gobierno. Los países tendrán seis semanas para organizar consultas con los ministerios, socios y demás actores interesados pertinentes, reflexionar sobre las fortalezas y desafíos de su sistema de comidas escolares, y compartir los resultados con el Acelerador.

A partir de estas reflexiones y diagnósticos, se invitará a un número de países a participar en la Fase 2 (noviembre de 2026). Esta fase consistirá en talleres dirigidos por el Acelerador cuyo objetivo será profundizar en los análisis presentados por los países, fortalecer la comprensión compartida de los desafíos y oportunidades del sistema, ofrecer una visión más detallada del enfoque y la forma de trabajar del Acelerador, y permitir tanto al país como al Acelerador valorar si una colaboración tendría el potencial de generar un impacto significativo.

Tras la Fase 2, un número más reducido de países pasará a la Fase 3 (diciembre de 2026), durante la cual se pedirá a los gobiernos que expresen su compromiso político. Finalmente, los países seleccionados se anunciarán en enero de 2027.

A lo largo del proceso, el Acelerador busca generar valor para los países participantes promoviendo la reflexión, el diálogo y la alineación entre los distintos actores involucrados.

P: ¿Cuándo debe mi país presentar su interés inicial para participar en la Convocatoria para Colaborar?

R: Los materiales para la Fase 1, que incluye el ejercicio consultivo de autorreflexión y diagnóstico, se publicarán el 20 de julio. A partir de esa fecha, los países tendrán seis semanas para completar el ejercicio y expresar su interés. Los materiales deben enviarse a I2E@schoolmealsaccelerator.org antes del 31 de agosto.

P: ¿Quién debe completar la autorreflexión y el diagnóstico?

R: Si bien los programas de comidas escolares suelen estar liderados por un único ministerio, el Acelerador solicita que la autorreflexión y el diagnóstico se elaboren mediante un proceso consultivo que reúna una amplia gama de perspectivas.

La implementación de programas de alimentación escolar a gran escala es una tarea compleja. Los países deben abordar desafíos que abarcan múltiples sectores, como educación, salud, agricultura, protección social y sistemas alimentarios, cuya coordinación suele verse dificultada por diferencias en prioridades, incentivos y formas de trabajo. Garantizar que todos los niños y niñas reciban diariamente comidas escolares saludables y nutritivas requiere articular la labor de ministerios, socios, mecanismos de financiamiento y evidencia técnica en torno a una visión compartida que se traduzca en una implementación efectiva y sostenida.

En este espíritu, la autorreflexión y el diagnóstico deben contar con la participación de al menos **dos sectores o ministerios gubernamentales y dos organizaciones socias**. El objetivo es desarrollar una visión compartida de las fortalezas, los desafíos y las prioridades del programa, en lugar de basarse en la perspectiva de una sola institución o individuo. Dado que este enfoque colaborativo constituye una base importante para el éxito de las alianzas impulsadas por el Acelerador, también se solicitará información sobre la manera en que los distintos ministerios y socios participaron en este proceso.

P: ¿Qué socios deben participar en el proceso de consulta?

R: Los países eligen los socios que desean involucrar. El Acelerador fomenta un ecosistema de colaboración amplio en el proceso de la Convocatoria para Colaborar. Por lo tanto, se debe consultar al menos a dos socios en la autorreflexión y el diagnóstico, aunque se recomienda incluir a más socios siempre que sea posible.

P: ¿Puede un país presentar más de una plantilla para la primera fase?

R: No. El Acelerador solo aceptará una aplicación por país. La aplicación debe reflejar las perspectivas de múltiples ministerios y sectores, pero cada país debe presentar una única aplicación consolidada.

P: ¿Pueden varios ministerios participar conjuntamente en el proceso?

R: Sí. De hecho, la Convocatoria para Colaborar fomenta la colaboración entre distintos ministerios y actores clave, y está concebida como un proceso participativo y de consulta. El Acelerador promueve un enfoque intersectorial para fortalecer los sistemas nacionales de alimentación escolar. Por ello, se alienta la participación conjunta de múltiples ministerios y socios en la preparación de la autorreflexión y el diagnóstico, así como en las distintas etapas del proceso.

P: En la Fase 3, ¿la carta de expresión de compromiso político debe provenir del Ministro de Educación?

R: No. Los países pueden decidir qué ministro proporciona el compromiso político. No es necesario que sea el Ministro de Educación.

P: ¿Qué ocurre si un país no es seleccionado?

R: Para los países que decidan participar, el proceso de la Convocatoria para Colaborar ha sido diseñado para aportar valor independientemente de si son elegidos para recibir el apoyo del Acelerador. A través del proceso consultivo de autorreflexión y diagnóstico, los gobiernos tienen la oportunidad de reunir a actores interesados de distintos sectores e instituciones para:

- Clarificar las prioridades y las ambiciones de su programa de comidas escolares;
- Fortalecer el diálogo y la alineación intersectorial;
- Comprender y articular mejor los desafíos y las oportunidades existentes;
- Desarrollar un diagnóstico compartido más sólido de su sistema de comidas escolares;
- Identificar posibles áreas para futuras inversiones y para la generación de evidencia;
- Fortalecer relaciones que puedan facilitar futuras colaboraciones con otros socios.

El Acelerador espera que el propio proceso contribuya a fomentar una conversación más amplia y estratégica en torno a las comidas escolares, y a fortalecer la colaboración entre actores clave.

No ser seleccionado no impide que un país participe en futuras rondas de la Convocatoria para Colaborar.

P: ¿Es la Convocatoria para Colaborar una oportunidad única?

R: No. Se prevé que la Convocatoria para Colaborar se convierta en un proceso recurrente a medida que el Acelerador crezca y continúe aprendiendo de su experiencia. Los países que no sean seleccionados en esta ronda podrán volver a participar en futuras convocatorias, especialmente cuando las circunstancias sean más favorables o cuando hayan fortalecido su nivel de preparación para involucrarse en el proceso.

P: ¿Puede un país no elegible utilizar de todos modos las herramientas de autorreflexión y diagnóstico?

R: Sí. Los países pueden utilizar las herramientas y llevar a cabo el proceso de autorreflexión y diagnóstico para su propio aprendizaje y planificación. Sin embargo, solo los países que figuren en la lista de elegibilidad podrán ser seleccionados para recibir apoyo en 2027, y no se harán excepciones.

Acerca del Acelerador

P: ¿El Acelerador es principalmente una iniciativa de financiamiento?

R: No. El Acelerador no es principalmente una iniciativa de financiamiento, y los países no deben considerar Convocatoria para Colaborar como una solicitud de financiamiento directo para programas o apoyo operativo (incluyendo alimentos o la provisión directa de suministros). En cambio, el Acelerador se centra en ayudar a los países a identificar y abordar los desafíos sistémicos o estructurales más críticos para alcanzar sus ambiciones en materia de comidas escolares.

Dicho esto, el Acelerador movilizará experiencia, alianzas, asistencia técnica y financiamiento catalítico para apoyar las actividades prioritarias identificadas a través del proceso de colaboración. Cualquiera

financiamiento proporcionado tendrá como objetivo facilitar y acelerar cambios sistémicos, más que servir como fuente independiente de financiamiento para los programas.

P: ¿Qué ofrece el Acelerador a los países?

R: El enfoque de la Aceleradora se centra en el fortalecimiento de sistemas. Basándose en décadas de experiencia y evidencia en materia de comidas escolares y desarrollo económico, combinadas con investigación y experiencia en pensamiento sistémico, liderazgo adaptativo y aprendizaje organizacional, el Acelerador acompaña a los países en su proceso de expansión combinando formas de trabajo colaborativas y basadas en sistemas con asistencia técnica de alta calidad, alianzas estratégicas y recursos catalíticos que permitan impulsar un progreso sostenible a escala de todo el sistema. El aporte distintivo del Acelerador no radica únicamente en la experiencia que ayuda a movilizar, sino en la forma en que trabaja con los gobiernos y los socios para impulsar el progreso de manera conjunta.

El Acelerador trabaja con y a través de socios para aportar las siguientes capacidades, conocimientos y recursos:

- Evidencia, aprendizaje y rendición de cuentas: apoyo para diseñar e implementar sistemas de seguimiento y rendición de cuentas; apoyo para fortalecer la generación de evidencia y la evaluación
- Modelos de coordinación e implementación: coordinación multisectorial, modelos de compras locales, apoyo para la transición hacia un enfoque basado en sistemas alimentarios y agricultura regenerativa, entre otros
- Financiamiento sostenible y apropiación nacional: apoyo para desarrollar enfoques sólidos y orientados a una misión para la alimentación escolar, así como soluciones innovadoras de financiamiento nacional e internacional.

Además de la experiencia técnica temática, el Acelerador ofrece herramientas y prácticas que apoyan el fortalecimiento de sistemas y el aprendizaje colectivo:

- Diagnóstico y comprensión de sistemas: para ir más allá de los síntomas y analizar patrones, incentivos, relaciones, supuestos, dinámicas de poder y contexto.
- Movilización y mapeo de socios: para crear espacios donde los actores que dan forma al sistema puedan fortalecer relaciones, reflexionar, aprender y trabajar juntos de nuevas maneras. El Acelerador procura deliberadamente incorporar actores que habitualmente no son escuchados o visibles, aumentando así la diversidad de perspectivas.
- Desarrollo de relaciones basadas en la confianza: para alinear a los actores en torno a un propósito común, poner de manifiesto distintas perspectivas y generar valor adicional.
- Desarrollo de capacidades y liderazgo: para apoyar el desarrollo individual y cultivar un liderazgo con enfoque sistémico

P: ¿Qué significa el “fortalecimiento de sistemas”?

R: El fortalecimiento de sistemas consiste en mejorar las estructuras, relaciones, procesos y capacidades subyacentes que determinan el funcionamiento de los programas de comidas escolares. En lugar de centrarse únicamente en problemas aislados, el Acelerador trabaja con los países para abordar las condiciones que influyen en el desempeño del conjunto del sistema.

P: ¿Existe una cuota de membresía o una contribución financiera requerida para participar en la Convocatoria para Colaborar o para trabajar con el Acelerador?

R: No. No hay cuotas de membresía ni de solicitud, y no se cobra por el apoyo del Acelerador. Sin embargo, los gobiernos deben esperar invertir tiempo y esfuerzos considerables en consultas, talleres, reuniones y actividades de participación.

P: ¿Qué idiomas puede apoyar el Acelerador si los gobiernos se sienten más cómodos participando en otros idiomas?

R: El Acelerador actualmente tiene capacidad para trabajar en inglés, francés y español. Si un país que llega a etapas posteriores del proceso tiene un gobierno que habla otro idioma, el Acelerador hará todo lo posible para que el idioma no sea una barrera. Sin embargo, actualmente los materiales de solicitud solo están disponibles en inglés, francés y español, y podría ser necesario el apoyo de los socios para asistencia en otros idiomas.

P: ¿Cuánto tiempo dura la colaboración con el Acelerador?

R: La duración exacta de la colaboración depende de las prioridades y circunstancias de cada país, y generalmente se extiende entre 2 y 4 años. Sin embargo, el Acelerador está diseñado para apoyar un progreso sostenido, y no proyectos a corto plazo o iniciativas puntuales de asistencia técnica.

P: ¿Cómo se relaciona el Acelerado con la Coalición para la Alimentación Escolar y sus iniciativas?

R: El Acelerador es una de las iniciativas que apoyan a los países en el logro de las ambiciones y compromisos asumidos en el marco de la Coalición para la Alimentación Escolar. Mientras que la Coalición proporciona una plataforma para el liderazgo político, la incidencia, el aprendizaje entre pares y la acción colectiva, el Acelerador trabaja directamente con un número reducido de países para ayudar a abordar las barreras sistémicas y fortalecer las bases necesarias para ampliar y sostener sus programas de comidas escolares.

El Acelerador trabaja en estrecha colaboración con la Secretaría de la Coalición, las iniciativas de la Coalición (el Consorcio de Investigación, la Iniciativa de Financiamiento Sostenible, la Iniciativa de Datos y Seguimiento, y Ciudades Alimentando el Futuro), así como con otros socios de la Coalición, tanto durante la Convocatoria para Colaborar como a lo largo de la colaboración con los países.

El Acelerador ha sido diseñado para complementar, y no duplicar, el apoyo ya disponible. En la práctica, se espera que las colaboraciones impulsadas por el Acelerador aprovechen y trabajen de manera articulada con las iniciativas y los socios de la Coalición para avanzar en las prioridades definidas por los países.

P: ¿Cómo se relaciona el Acelerador con la Alianza Global contra el Hambre y la Pobreza?

R: El Acelerador de Alimentación Escolar y la Alianza Global contra el Hambre y la Pobreza colaboran estrechamente, tanto en el marco de la Convocatoria para Colaborar como más allá de ella. Si bien la Alianza Global tiene un mandato más amplio en materia de hambre y pobreza, ambas iniciativas comparten una visión común centrada en el liderazgo de los países, el fortalecimiento de sistemas y la colaboración intersectorial. En particular, existe una importante área de convergencia en el apoyo a los países para fortalecer y ampliar programas de alimentación escolar sostenibles.

Para los países que ya hayan elaborado un preplan de alimentación escolar con el apoyo de la Alianza Global, este constituirá un aporte valioso para la Convocatoria para Colaborar. Como parte de la documentación presentada, el Acelerador solicitará que dicho plan se adjunte junto con la autorreflexión y el diagnóstico. Esto representa una señal importante de que el país ya ha buscado apoyo en este ámbito, está priorizando la alimentación escolar y está colaborando con distintos socios.

No obstante, es importante señalar que un preplan desarrollado con la Alianza Global no sustituye el proceso de la Convocatoria para Colaborar del Acelerador. Los países deberán completar igualmente el proceso de reflexión, diseñado para generar información y perspectivas adicionales sobre el sistema de alimentación escolar en su conjunto.

Si un país que cuenta con un preplan de la Alianza Global es seleccionado para trabajar con el Acelerador en 2027, el Acelerador utilizará dicho plan como punto de partida y lo complementará mediante alianzas, diálogos y perspectivas adicionales que contribuyan a fortalecer e impulsar los esfuerzos del país.

P: ¿Cómo trabaja el Acelerador con socios?

R: El Acelerador no está diseñado para ser el único proveedor de asistencia técnica. Por el contrario, trabaja con los gobiernos para identificar prioridades y desafíos, y luego ayuda a conectarlos con los socios que cuentan con la experiencia, los recursos y las capacidades más adecuados para responder a esas necesidades. El papel del Acelerador consiste en convocar, coordinar, facilitar y fortalecer la colaboración dentro del ecosistema, apoyándose en la experiencia especializada de los socios cuando resulte pertinente.

P: ¿Cómo se relaciona el Acelerador con el Programa Mundial de Alimentos [WFP]?

R: El Acelerador está alojado en el WFP, pero opera de manera independiente bajo una estructura de gobernanza que incluye a los países y a un grupo diverso de partes interesadas. Este modelo fue diseñado deliberadamente para permitir que el Acelerador trabaje en todo el ecosistema más amplio de la Coalición para la Alimentación Escolar y movilice el apoyo de una amplia variedad de socios. A nivel de país, el Acelerador trabaja con WFP y otros socios para complementar, y no duplicar, lo que ya se está llevando a cabo.