

**Invertir en las
generaciones futuras:**
capital humano, sistemas
alimentarios sostenibles
y acción contra el cambio
climático mediante la
alimentación escolar



La **Coalición para la Alimentación Escolar** (SMC, por sus siglas en inglés) se presentó durante la Cumbre de las Naciones Unidas sobre Sistemas Alimentarios de septiembre de 2021 con el objetivo de ofrecer a todos los niños y niñas una alimentación escolar sana y nutritiva para 2030. La Coalición es una red en crecimiento dirigida por los Estados miembros y que cuenta con el respaldo de una Secretaría dentro del Programa Mundial de Alimentos (WFP, por sus siglas en inglés). Hasta la fecha, se han sumado a la Coalición **96** países, junto con **115** socios entre los que se cuentan organismos de la ONU, organizaciones internacionales, ONG, parlamentarios, think tanks e instituciones académicas. El objetivo es mejorar y restaurar los programas de alimentación escolar para que sirvan de plataforma transformadora de los sistemas alimentarios y educativos.

A dos años de su lanzamiento, la Coalición ha logrado éxitos significativos. Está demostrando ser una plataforma innovadora para la acción multilateral y una herramienta formidable para catalizar las acciones nacionales. Gracias a este impulso, se ha producido un cambio radical en el nivel de voluntad política en torno a la alimentación escolar. La inversión mundial en estos programas ha aumentado en 5000 millones de dólares (de 43 000 millones de dólares en 2020 a 48 000 millones en 2022) y se ha logrado llegar a 418 millones de niños, frente a los 388 millones de beneficiarios que se contabilizaron antes de la pandemia¹.

Bajo el valioso patrocinio del presidente de la República Francesa, la primera Cumbre Mundial de la Coalición para la Alimentación Escolar se celebró en París los días 18 y 19 de octubre de 2023. La Cumbre, a la que asistieron 66 países, 4 órganos regionales y 65 socios, supuso una oportunidad para que los miembros de la Coalición pusieran de manifiesto su movilización y sus compromisos en favor de la alimentación escolar y para que establecieran objetivos colectivos ambiciosos de cara a los próximos años.

En la Cumbre se destacó que los programas de alimentación escolar son una poderosa herramienta normativa que los gobiernos pueden emplear para llevar a cabo una transformación que va más allá de dar de comer a los niños. La alimentación escolar es un puente hacia un futuro más saludable, más inclusivo y más próspero. Conlleva muchos beneficios colaterales y desempeña un papel fundamental a la hora de abordar cuestiones educativas, culturales, económicas y medioambientales, además de favorecer unas pautas de alimentación saludable. Ofrecer comidas nutritivas a los niños en las escuelas genera una red de seguridad que supone un importante recurso para alimentar a la siguiente generación, crear empleo, impulsar el crecimiento económico y fomentar el desarrollo a largo plazo de los países.

A lo largo del evento, los países, los órganos regionales y los socios dieron a conocer lo que han hecho y lo que pretenden hacer de cara a alcanzar cinco objetivos principales:

- Un **compromiso firme por parte de los países** para invertir en programas de alimentación escolar y ampliarlos, de modo que todos los escolares del mundo puedan acceder a ellos.
- Los **órganos regionales** demuestran su liderazgo y dan a conocer las visiones regionales y los compromisos nacionales concretos derivados de una serie de reuniones regionales celebradas durante 2023.
- La puesta en marcha por parte de diferentes **socios de iniciativas** ambiciosas en relación con los sistemas alimentarios, el clima y la educación.
- Un plan de acciones claro en materia de **financiación** para mejorar la calidad y la sostenibilidad de los programas.
- La incorporación de la alimentación escolar a la agenda internacional para contribuir a abordar algunas de las problemáticas más acuciantes de nuestro tiempo y el cambio de paradigma del desarrollo económico y el bienestar, incluyendo la paz, la cohesión social y la estabilidad. La reunión sirvió como presentación de las aspiraciones de la Coalición para la Alimentación Escolar **para 2024 y en adelante**.

1 - WFP. 2022. «El estado de la alimentación escolar en el mundo 2022». Roma, Programa Mundial de Alimentos.

1. Compromisos nacionales

Los diferentes países expusieron los avances logrados y anunciaron nuevos compromisos para ampliar los programas de alimentación escolar e invertir en ellos, con el propósito de que todos los escolares del mundo tengan acceso a ellos. El objetivo de la Coalición es llegar a unos 720 millones de niños de primaria en todo el mundo con un alcance actual de 418 millones de niños, hay muchos niños que aún no tienen acceso a estos programas.

Durante la reunión, Brasil se sumó a Francia y Finlandia en la copresidencia de la Coalición y los copresidentes dieron la bienvenida a otros **nueve** países miembros y socios que han mostrado su compromiso con el logro de los objetivos de la Coalición: Bélgica, Italia, Letonia, Mongolia, San Vicente y las Granadinas, Surinam, Ucrania, el Banco Islámico de Desarrollo y el Banco Mundial. Desde el momento en que un país se suma a la Coalición, se le propone que establezca compromisos nacionales claros y ambiciosos tanto para mejorar sus propios programas como para ayudar a que otros países hagan lo propio. Estos compromisos pueden abarcar diferentes aspectos, como por ejemplo la ampliación de la cobertura y la financiación, el establecimiento de políticas y normas, la mejora de la calidad o el fomento del intercambio de conocimientos y el trabajo de visibilización.

A lo largo de la Cumbre, **35** países compartieron los avances logrados hasta el momento y anunciaron nuevos compromisos como parte de la labor de la Coalición para llegar a 720 millones de niños de primaria de todo el planeta. Hasta ahora, **34** países han presentado a la Coalición sus compromisos nacionales para ampliar los programas de alimentación escolar e invertir en ellos, además de sus estrategias para avanzar en los compromisos nacionales de acuerdo con sus respectivos contextos. Se realizó un importante llamamiento a los miembros y a los líderes de la Coalición para que se apoyaran mutuamente de cara a materializar estos compromisos. Las diferentes intervenciones demostraron que la Coalición cuenta con iniciativas ambiciosas y el liderazgo de los distintos países.



H.E. Xiomara Castro Sarmiento,
Presidenta de la República de Honduras



De izquierda a derecha: **Valerie Guarnieri**, Directora Ejecutiva Adjunta, PAM / **Maria Laura da Rocha**, Secretaria General de Asuntos Exteriores, Brasil / **Ville Tavio**, Ministro de Comercio Exterior y de Desarrollo, Finlandia / **Chrysoula Zacharopoulou**, Ministra de Desarrollo, Francia



¿Qué se ha conseguido hasta ahora?

Como veremos a continuación (en orden alfabético), durante la Cumbre se presentaron algunos ejemplos significativos en términos de progresos, expuestos por diferentes países:

Armenia

- Desde julio de 2023, Armenia ha asumido la plena titularidad nacional del programa de alimentación escolar del Programa Mundial de Alimentos. El Gobierno ofrece ahora alimentos saludables y nutritivos en todas las escuelas de primaria en las diez regiones de Armenia, con excepción de la capital, Ereván.
- Armenia ha creado un organismo específico para garantizar que el programa se ejecute de manera eficiente. Antes, los cocineros recibían una compensación simbólica, pero ahora forman parte del personal educativo.

Benín

- El presidente se comprometió personalmente con la alimentación escolar. El Programa Nacional Integrado de Alimentación Escolar se lleva a cabo con fondos nacionales y mediante la colaboración con el WFP. La cobertura ha pasado del 31 % de 2016 al actual 75 %; es decir, se llega a 1,2 millones de niños. Existe, además, una participación multisectorial y da prioridad a la compra de alimentos a escala local: el 75 % proviene de productores locales.
- Para garantizar la sostenibilidad, se está promulgando un proyecto de ley que respalda la integración de la nutrición y la alimentación escolar en el programa. Asimismo, se ha creado por decreto un organismo centrado en la alimentación escolar.
- En la misma línea, el Gobierno se ha comprometido a ofrecer una cobertura universal para las escuelas públicas de primaria de cara a 2026 y ya se han presupuestado los recursos necesarios.

Brasil

- Para Brasil es fundamental reforzar su programa de alimentación escolar —el de mayor envergadura de América Latina— si se pretende acabar con el hambre en el país. Después de cinco años de reducciones, en 2023 el presupuesto federal destinado a los estados y los municipios para el programa nacional de alimentación escolar aumentó en un 40 %, lo que ha permitido que 40 millones de niños se beneficien de dicho programa todos los días.
- Brasil lanzó, además, el ambicioso programa «Sin hambre en Brasil», que coordina las transferencias de efectivo no condicionadas, los programas nacionales de compra de alimentos y la alimentación escolar. Al menos el 30 % de los alimentos destinados a la alimentación escolar debe proceder de explotaciones agrícolas familiares.
- La cooperación internacional es otra de las áreas estratégicas de trabajo. Desde 2008, el país colabora con el WFP, la FAO y Naciones Unidas para mejorar la cooperación Sur-Sur, así como la colaboración trilateral con África, América Latina y Asia.

Etiopía

- El Gobierno se ha comprometido a garantizar la disponibilidad de alimentos para los escolares mediante una política gubernamental centrada en las necesidades de la gente y a seguir unos estándares de alimentación escolar. En consecuencia, el abandono escolar se ha reducido del 1,2 % al 0,3 % y las repeticiones de grado se han reducido hasta el 0,8 % en los últimos tres años. Además, el rendimiento académico ha mejorado significativamente en las escuelas.

Finlandia

- Finlandia copreside la Coalición para la Alimentación Escolar y organizó en 2022 la primera reunión de su Grupo Ejecutivo. Finlandia brinda un importante apoyo económico a los programas del WFP: en 2023 contribuyó con un total de 3 millones de dólares a los programas de alimentación escolar.

Francia

- Como copresidente de la Coalición para la Alimentación Escolar, Francia ha liderado la Coalición junto con Finlandia.
- A escala nacional, la alimentación escolar se considera un instrumento esencial de las políticas públicas de salud, educación y justicia social que contribuye al empoderamiento económico de las mujeres, así como al desarrollo económico local. Se sirven más de 7 millones de comidas al día. Como respuesta a los efectos de la pandemia de COVID-19, se ofrecieron desayunos gratuitos a 250 000 niños entre 2022 y 2023. El programa se ampliará al extranjero y a las zonas más vulnerables de Francia. Además, los niños de familias desfavorecidas han podido disfrutar de comidas en la escuela por un euro al día.
- La reciente legislación francesa ha hecho obligatorio el uso de al menos un 50 % de productos alimentarios sostenibles o de alta calidad; incluir al menos un 20 % de productos orgánicos en el suministro de la alimentación escolar, e introdujo una comida vegetariana a la semana en los menús escolares.

Honduras

- La presidenta de Honduras destacó la puesta en marcha de una política nacional que brinda educación primaria y alimentación escolar gratuitas. Hoy en día, el 95 % de los escolares del sistema público (1,3 millones de niños) disfrutan de comidas gratuitas en las escuelas, incluidos los niños de las comunidades indígenas y afrohondureñas.
- El programa nacional se desarrolla a partir de un enfoque comunitario que hace partícipes a familias, docentes, municipios y comunidades. Además, se propone incrementar las compras locales de alimentos para integrar en la economía a los pequeños agricultores, crear sistemas alimentarios sostenibles y fomentar el desarrollo rural.

Japón

- Todos los centros de primaria y secundaria ofrecen almuerzos. Japón considera como muy importantes tanto la nutrición como la alimentación saludable y la educación nutricional.
- Japón ayuda a otros países en materia de educación alimentaria y de abastecimiento a escala local para la alimentación escolar. Por ejemplo, presta ayuda a Sierra Leona para garantizar que el arroz que producen los agricultores locales se utilice en la alimentación escolar.
- El país promueve el intercambio de conocimientos con países como Bangladés, Malasia, Mongolia o Nigeria, además de iniciativas de apoyo técnico.
- El deseo de Japón es que todos los niños puedan disfrutar de comidas en las escuelas, con lo que respaldará las propuestas que vayan en esa dirección. En el comunicado del G7 de Osaka de 2023 se mencionó la importancia de la alimentación escolar como red de seguridad, algo que refleja el compromiso de Japón respecto a la concienciación internacional sobre la alimentación escolar.

Luxemburgo

- Luxemburgo presentó su nueva estrategia Supply 4 Future («Proveer para el futuro»), que propone aumentar la proporción de productos locales en la alimentación escolar hasta el 50 %, la de productos orgánicos hasta el 40 % y las opciones vegetarianas hasta el 50 % de cara a 2025.
- Se ha creado una plataforma digital que acata legislación europea en materia de licitaciones, de manera que los proveedores puedan trabajar directamente con los comedores escolares y se reduzca la distancia entre los productores y los comedores, así como el desperdicio de comida o la contaminación por plásticos.

Libia

- El Ministerio de Educación del Gobierno de Unidad Nacional ha trabajado con los legisladores para destinar 200 millones de dinares (unos 38 millones de euros) a la alimentación escolar en el presupuesto de 2023; sin embargo, debido a las divisiones políticas de Libia, no resulta fácil que se transfieran dichos fondos a la alimentación escolar.
- Asimismo, el Ministerio ha creado puestos en las estructuras organizativas para especialistas en nutrición que tendrán la responsabilidad de supervisar la calidad y la seguridad de las comidas y de garantizar que los proveedores cumplan con las regulaciones y las normas en materia de calidad. También se encargarán de celebrar sesiones educativas sobre hábitos alimenticios saludables.
- Actualmente, el Ministerio trabaja con las partes interesadas para diseñar una estrategia de alimentación escolar basada en productos locales, de manera que se refuerce la titularidad nacional y se desarrollen las capacidades de los agentes locales.
- De manera similar, trabaja con sus socios para que las escuelas ofrezcan comidas, sobre todo a los niños y niñas que viven en zonas más remotas y en condiciones más vulnerables. En Derna, la zona afectada por el huracán Daniel en 2023, se crearán cocinas centrales para dar de comer a más de 20,000 escolares.

Namibia

- Namibia ha puesto a prueba un innovador programa de alimentación escolar a partir de productos locales que tiene como objetivo diversificar y mejorar la calidad nutricional de la comida que se ofrece en las escuelas. Se ha introducido en 29 escuelas de 7 de las 14 regiones del país y se basa en métodos y enfoques de agricultura regenerativa adaptados a las condiciones climáticas secas, lo cual incluye huertos escolares, la compra de alimentos a pequeños agricultores o enfoques inteligentes desde el punto de vista climático como los sistemas de riego por goteo. Esta iniciativa piloto servirá de base para el futuro del programa nacional de alimentación escolar.

Nigeria

- El Gobierno institucionalizó el Programa Nacional de Alimentación Escolar con Productos Locales, que beneficia a 10 millones de niños, promueve el desarrollo económico local y ayuda a que las mujeres tengan ingresos, además de hacer partícipes a más de 700 gobiernos locales. La alimentación escolar es una de las estrategias fundamentales para abordar las prioridades nacionales en materia de desarrollo y se financia en su totalidad mediante el presupuesto nacional.

Santo Tomé y Príncipe

- Santo Tomé y Príncipe es el primer país de África en ofrecer alimentación escolar universal y gratuita a los alumnos de primaria, financiada exclusivamente mediante el presupuesto estatal. A partir de estos avances, el objetivo de cara al futuro es fomentar la compra de productos locales y ofrecer comidas a todos los alumnos de preescolar, primaria y secundaria de aquí a 2030.

Sudán del Sur

- El Gobierno ha desarrollado una estrategia nacional que establece un plazo de cinco años para poner en marcha el programa de alimentación escolar. Asimismo, se está llevando a cabo una transición desde la alimentación escolar como medida de emergencia hacia un programa de alimentación escolar con productos locales, un modelo que resulta más económico y sostenible.

Suecia

- En Suecia, la alimentación escolar se lleva implementando desde hace 70 años. La financian los municipios y es gratuita para todos los escolares. Suecia ya aplica diversas políticas ecológicas y recientemente realizó un análisis de los costos y beneficios resultantes de la introducción de dichas políticas.
- Se ha puesto en marcha en cuatro municipios un proyecto piloto, «A new recipe for school meals» («Una nueva receta para la alimentación escolar»), que pretende innovar dentro del sistema de alimentación escolar y conectar la transformación del sistema alimentario con cambios en la educación, con la resiliencia local y con la salud pública. El proyecto está muy orientado a la participación multilateral a todos los niveles. En función de los resultados del proyecto piloto, se desarrollarán nuevas políticas.

Tajikistan

- En 2022, el Gobierno suscribió el desarrollo del programa de alimentación escolar y puso en marcha la asignación de un monto total de más de 1 millón de dólares, con cargo al presupuesto estatal de 2021 y 2022.

Filipinas

- Filipinas ha emprendido una ampliación histórica del programa de alimentación escolar como parte de sus esfuerzos por invertir en el desarrollo integral de los escolares, lo cual incluye la duplicación del presupuesto para alimentación escolar (hasta más de 200 millones de dólares), la duplicación del número de días lectivos en los que se ofrecen comidas, la introducción de comidas calientes y la revitalización de los huertos escolares.

Timor Oriental

- En Timor Oriental 350,000 niños y niñas reciben alimentación escolar mediante su programa nacional, que está vinculado a alimentos producidos a nivel local. En 2023, se aumentó el presupuesto nacional de alimentación escolar para garantizar la calidad de las comidas. La evidencia empírica ha demostrado la correlación positiva entre la alimentación escolar y los resultados académicos.
- El país está a punto de publicar una guía de alimentación escolar que pone especial énfasis en la calidad nutricional. Se ha elaborado con la asistencia técnica del WFP y vendría a reforzar aún más el programa nacional.
- Timor Oriental fomenta, además, los huertos escolares —que forman parte del plan de estudios— y las campañas educativas de sensibilización.

Estados Unidos

- Durante la pandemia, el Congreso de los Estados Unidos financió la alimentación escolar gratuita. En diez estados se han aprobado leyes que respaldan los programas de alimentación escolar universal y gratuita y en otros veinte estados ya se trabaja para aprobar leyes en relación con programas similares.
- Desde 2020, el Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés) ha destinado alrededor de 3,800 millones de dólares para la compra de alimentos de origen nacional y no procesados, priorizando las compras a pequeños agricultores o a aquellos en situaciones más precarias.
- Desde el final de la pandemia, las comidas en las escuelas que se han ofrecido gracias al apoyo del programa McGovern-Dole del USDA han sido fundamentales para que los niños vuelvan a las aulas. No ha sido solo un incentivo para la asistencia a clase, sino también un medio de aliviar el hambre y sustentar algo tan imprescindible como el aprendizaje. Actualmente, hay 48 proyectos McGovern-Dole activos en 33 países de África, Asia, América Latina y el Caribe.





De izquierda a derecha: **Celine Jurgensen**, Embajadora y Representante Permanente, Francia / **Maria Laura da Rocha**, Secretaria General de Asuntos Exteriores, Brasil / **Ville Tavio**, Ministro de Comercio Exterior y Desarrollo, Finlandia / **Henry Ori**, Ministro de Educación, Surinam / **Curtis King**, Ministro de Educación, San Vicente y las Granadinas / **Ihor Kuzin**, Viceministro de Sanidad, Ucrania / **Eduards Stiprais**, Embajador de Letonia en Francia / **Ulambayar Nyamkhuu**, Embajadora de Mongolia en Francia / **Rita Almeida**, Directora de la Práctica Global de Educación en Europa y Asia Central, Banco Mundial

¿Cuáles son los nuevos compromisos?

Los distintos países dieron a conocer, además, sus nuevos compromisos; no solo para avanzar en sus programas nacionales, sino también para contribuir al objetivo general de la Coalición de garantizar que todos los escolares tengan acceso a una comida nutritiva diaria. Los países que se detallan más adelante asumieron nuevos compromisos para ampliar sus programas nacionales y ofrecer comidas saludables a más niños. Países de todos los niveles de renta han demostrado que es posible progresar a pesar de las dificultades y han anunciado de manera colectiva un aumento de la financiación nacional (véase la sección 4: *Acciones de financiación*). Además de los países que anunciaron nuevos compromisos durante la Cumbre, y que aparecen a continuación en orden alfabético, otros países como Bangladsh, Iraq, Lesoto, Liberia o Senegal recibieron el reconocimiento de la Coalición por los compromisos adquiridos recientemente.

Armenia

- El Gobierno se ha comprometido a ampliar la cobertura a la capital, Ereván, y a garantizar que los alumnos de secundaria y bachillerato disfruten de alimentos nutritivos y de comidas en las escuelas de aquí a 2030, a través de mecanismos de cofinanciación.
- Armenia está desarrollando, además, programas educativos que incorporan los hábitos saludables a los planes de estudios.
- En septiembre de 2023, Armenia acogió a 100,000 refugiados. Muchos de ellos son niños y niñas en edad escolar a los que se ha matriculado en las escuelas y que serán beneficiarios de la alimentación escolar. La alimentación escolar mejorará la adaptabilidad durante las respuestas a las crisis.

Brasil

- Desde la copresidencia de la Coalición, Brasil redoblará sus esfuerzos para promover el acceso en todos los países a comidas saludables y nutritivas en la escuela mediante la cooperación internacional.
- Durante su próxima presidencia del G20 de 2024, Brasil hará hincapié en la alimentación escolar como instrumento crucial para combatir el hambre y la malnutrición y hacer frente a la pobreza y la desigualdad, lo cual es parte de un diálogo más amplio sobre la Alianza Mundial contra el Hambre y la Pobreza.
- Brasil se ha propuesto redoblar sus esfuerzos en materia de cooperación internacional y promoverá una nueva iniciativa, la «Estrategia de Cooperación Internacional sobre Alimentación Escolar», con el objetivo de poner de relieve y difundir las mejores prácticas para avanzar en los programas sostenibles de alimentación escolar, sobre todo mediante la cooperación Sur-Sur y la colaboración trilateral.
- La Universidad de São Paulo, en colaboración con el Consorcio de Investigación, encabezará un estudio de caso sobre el programa brasileño y creará una comunidad de prácticas sobre el uso de la inteligencia artificial en la organización de la alimentación escolar.

Burundi

- Burundi se ha comprometido a alcanzar la cobertura universal en las escuelas preescolares y primaria y a ampliar gradualmente la cobertura hasta el 50 % para 2027 y hasta el 100 % para 2032. Actualmente, la cobertura es del 24 %.
- El próximo año escolar, 2023/2024, Burundi introducirá el desayuno, además de los almuerzos, con lo que se ofrecerán dos comidas al día en las escuelas.
- El Gobierno aspira a incrementar la compra de alimentos locales mediante cooperativas de agricultores y a involucrar a los pequeños agricultores para que contribuyan al desarrollo comunitario.
- Para lograr estos objetivos, el Gobierno seguirá buscando apoyos en materia de alimentación escolar, tanto a escala nacional como internacional. Se promoverán las colaboraciones, como por ejemplo con el proyecto McGovern-Dole de Estados Unidos.

Costa de Marfil

- El Gobierno de Costa de Marfil entiende que su programa de alimentación escolar es una herramienta mediante la cual desarrollar el capital humano. En Costa de Marfil, solo el 36 % de las escuelas de primaria tienen cobertura.
- El país reveló que está trabajando para revisar la Estrategia Nacional de Alimentación Escolar, de modo que se adopte un enfoque multisectorial y se incluyan áreas como la sanidad y la agricultura. El análisis de la relación calidad-precio que se ha llevado a cabo en colaboración con el Consorcio de Investigación será importante para demostrar el valor de la alimentación escolar y fundamentar este proceso.

Finlandia

- Finlandia seguirá encabezando el Grupo Ejecutivo y el Grupo de Trabajo de la Coalición, sin dejar de lado su compromiso con la Iniciativa de Financiación Sostenible y el Consorcio de Investigación de la Coalición.
- Finlandia está firmemente comprometida a alto nivel a continuar su labor de promoción para generar interés y recursos destinados a la alimentación escolar. Finlandia continuará respaldando financieramente los programas del WFP. Además, seguirá compartiendo conocimientos técnicos con los países que se propongan desarrollar programas de alimentación escolar; por ejemplo, mediante la aplicación de criterios de compra de alimentos que tengan en cuenta métodos de cultivo respetuosos con el medioambiente, así como la seguridad alimentaria, la nutrición, el bienestar animal y la salud, pero también por medio del fomento de la participación de los escolares en la planificación, la puesta en práctica y la evaluación.
- Se habilitará un sitio web desde el que se ofrecerá información sobre la alimentación escolar en Finlandia y que contendrá enlaces a los socios y las partes interesadas.

Francia

- Francia seguirá apostando por sus objetivos nacionales, lo que incluye iniciativas como las de comidas a 1 € o desayunos gratis en las escuelas. Además, redoblará sus esfuerzos para mejorar la calidad y los criterios mediante un “equipo de cantina francesa”. A partir de 2024, se pretende que todos los niños de primaria preparen una comida para sus compañeros con la ayuda de los cocineros de la escuela. Esto será muy útil para que entiendan la importancia de los alimentos no procesados.
- Por lo que respecta a la esfera internacional, Francia se ha comprometido a continuar promoviendo la agenda de la Coalición en materia de desarrollo sostenible —por ejemplo, en la sesión de revisión del FIDA-13 de diciembre de 2023 o en los Juegos Olímpicos de París de 2024— y mediante la puesta en marcha del «Llamamiento por la seguridad alimentaria», que presentó junto con sus socios en septiembre de 2023 durante la Asamblea General de las Naciones Unidas. Las instituciones francesas de investigación, como el Institut Agro, el CIRAD, el IRD o el INRAE, ayudarán a buscar soluciones para cumplir con los objetivos de la Coalición.
- Francia ha aumentado su apoyo financiero a la alimentación escolar en los países vulnerables y se compromete a mantener al menos el mismo nivel para, incluyendo a través de su apoyo financiero al WFP y sus acciones contra el hambre a nivel mundial.

Haití

- A partir de 2024, la cobertura para los alumnos de nivel preescolar aumentará del 30 % al 50 % y las compras de alimentos locales pasarán del 20 % en el 2020 al 60 % en el 2024, gracias al aumento de la financiación

Honduras

- Honduras ratificó su compromiso con la lucha contra el hambre y la malnutrición infantil, sobre todo entre los alumnos de preescolar. El Gobierno continuará trabajando con la FAO para mejorar la calidad de las comidas que se sirven en las escuelas y fomentará un enfoque integral y multisectorial de cara a garantizar la calidad nutricional de las comidas.
- El compromiso de Honduras es firme respecto al cumplimiento de los objetivos de la Coalición y la colaboración con sus socios para garantizar que los niños se beneficien de la alimentación, la sanidad y la educación que necesitan para crecer y desarrollarse en un mundo en el que reinen la paz, la igualdad y la justicia.

Kenia

- Kenia planea ampliar el programa de alimentación escolar de 1,8 millones a 2,5 millones de niños y niñas en 2023, con el objetivo último de llegar a 10 millones de niños. Con tal fin, el país se ha comprometido a duplicar el presupuesto nacional.
- Kenia se ha comprometido a abogar en la Cumbre del Clima de África por programas de alimentación escolar que sean respetuosos con el planeta. Bajo el liderazgo del Presidente Ruto, el país ha incorporado las comidas escolares como una intervención para el cambio climático y está integrando medidas respetuosas con el clima en su programa nacional de comidas escolares, incluidas iniciativas de cocina limpia.

Luxemburgo

- Luxemburgo aspira a ofrecer comidas gratis a todos los escolares tan pronto como sea posible.

Líbano

- Líbano se compromete a ofrecer comidas escolares a los alumnos de todas las escuelas públicas y de algunas escuelas privadas de zonas vulnerables de cara a 2030.

México

- México se ha propuesto alcanzar la cobertura universal y gratuita de la alimentación escolar: se pretende aumentar la cobertura de 6 millones de alumnos de primaria a 18 millones. El país se ha comprometido a ofrecer comidas más sanas, menos procesadas y de origen local, así como a fomentar entornos alimentarios escolares saludables.

Nigeria

- Nigeria ha anunciado su compromiso por alcanzar una cobertura universal de su programa nacional de alimentación escolar con productos locales. Se pretende llegar a 20 millones de escolares, incluidos los niños con discapacidad, los que se encuentran en situaciones de emergencia, los que estudian en centros educativos para desplazados internos y los que asisten a escuelas militares y paramilitares.
- Nigeria reforzará sus alianzas y continuará desempeñando su papel de líder regional. En consecuencia, hizo un llamado a otros países de la región para que inviertan en la alimentación escolar.

República del Congo

- De cara a 2025, la República del Congo se ha comprometido a desarrollar una estrategia de alimentación escolar con comidas saludables, bien equilibradas y elaboradas con productos de origen local, lo que incluye huertos para todos los escolares. El Gobierno se ha comprometido a aumentar el presupuesto y a hacerlo plurianual, de modo que se pueda poner en marcha la estrategia.

Somalia

- Para el país es una prioridad mejorar el acceso de todos los niños a la educación. El Gobierno ha promulgado una política nacional de alimentación escolar y organizó una mesa redonda multisectorial que dio lugar a compromisos para desarrollar una hoja de ruta mediante la que establecer un programa nacional que contará con una asignación presupuestaria en el próximo año fiscal. La idea es reforzar los vínculos con los pequeños agricultores locales para promover el crecimiento económico y seguir generando oportunidades de colaboración.

Sudán del Sur

- El Gobierno se ha comprometido a seguir desarrollando la política sobre alimentación escolar, la estrategia y el programa que hará oficial en el país el programa de alimentación escolar con productos locales.

Tayikistán

- El Gobierno se ha comprometido a aumentar el presupuesto y la cobertura con el objetivo de ofrecer comidas calientes nutritivas a más del 50 % de los alumnos de primaria de aquí a 2027 y de llegar al 100 % de los alumnos tan pronto como sea posible después de dicha fecha. Se pretende duplicar el presupuesto asignado a la alimentación escolar para el año escolar 2023/2024.
- El país también ha mostrado su compromiso por mejorar los comedores escolares y las infraestructuras logísticas en todas las escuelas, además de promover vínculos sostenibles entre los productores y las cantinas escolares.

Togo

- El Gobierno de Togo promulgó en 2020 una política de alimentación escolar y creó un comité interministerial para aplicarla. El Gobierno se ha comprometido a involucrar a los agricultores locales para la producción de alimentos destinados a la alimentación escolar y a asignar el 40 % de los recursos económicos a los productos locales.

Ucrania

- En 2020, se inició una reforma de la alimentación escolar en el país que comenzó con una auditoría del sistema de alimentación escolar. Se actualizó la legislación y se mejoraron las infraestructuras escolares. La guerra puso freno a los avances, pero la reforma no se detuvo. En 2023, 700 000 niños de grupos vulnerables han sido beneficiarios de comidas gratis en las escuelas, sobre todo en las zonas de conflicto. Además, se están instalando cocinas industriales. Ucrania se ofreció a compartir su experiencia.
- El Gobierno de Ucrania se ha comprometido a destinar 39 millones de dólares para renovar las cocinas escolares en 2024, dada la importancia que tienen para los niños afectados por la crisis.

Emiratos Árabes Unidos (EAU)

- Los EAU lanzaron su Programa de Alimentación Escolar, destinado a ofrecer comidas gratuitas a todos los alumnos de las escuelas públicas en los próximos dos años, con lo que se pasará del 0 al 100 % de la cobertura nacional.
- El Gobierno aspira a que el 70 % de determinados alimentos se produzcan localmente y de establecer una cuota para que al menos el 30 % del personal asociado con el programa provenga de aquellas comunidades de bajos ingresos en torno a las escuelas.
- En diciembre de 2028, los Emiratos Árabes Unidos organizarán la COP28. Allí se pondrá especial énfasis en la transformación de los sistemas alimentarios, lo cual incluye la alimentación escolar. Los Emiratos Árabes Unidos emitieron la Declaración de los Emiratos sobre Sistemas Alimentarios Resilientes, Agricultura Sostenible y Acción Climática e invitaron a todos los países miembros a suscribirla.



Panelistas de izquierda a derecha: **Awut Deng Acuil**, Ministra de Educación, Sudán del Sur / **Musa Mohammed Almagrif**, Ministro de Educación, Libia / **Mariam Almheiri**, Ministra del Clima, Emiratos Árabes Unidos / **Ville Tavio**, Ministro de Comercio Exterior y Desarrollo, Finlandia

2. Órganos e iniciativas regionales

Durante el evento, los órganos regionales tomaron el escenario para hablar de su liderazgo y dar a conocer sus objetivos regionales. Se detallaron las acciones y los compromisos concretos surgidos de una serie de reuniones regionales celebradas a lo largo de 2023. Cinco órganos regionales anunciaron acciones comunes para respaldar la ampliación de los programas de alimentación escolar, incluida la creación de redes regionales.

Representantes de la Unión Africana, la ECOWAS (por sus siglas en inglés), la Red de la Coalición Regional de Alimentación Escolar de África Oriental y la de la región de América Latina y el Caribe debatieron sobre cómo han desarrollado una visión regional y sobre las acciones pertinentes que podrían mejorar la calidad y el alcance de los programas de alimentación escolar. Esto supuso una demostración de su liderazgo y de cómo la Coalición ha ganado terreno a escala regional. Se demostró la importancia de las redes regionales entre pares y cómo éstas ofrecen una plataforma para que los países puedan aprender unos de otros para abordar sus respectivas problemáticas y abogar juntos por la alimentación escolar, inspirando a los países asiáticos a avanzar en la coordinación y el aprendizaje regionales. Asimismo, en la Unión Europea se están iniciando conversaciones para avanzar en un compromiso más sólido y alineado en materia de alimentación escolar. Se expuso la labor y la experiencia de los países que lideran las redes regionales para reforzar la alimentación escolar, como Brasil, Camboya, México, Ruanda, España y Filipinas.

Unión Africana (UA)

- La Unión Africana anunció que los gobiernos africanos han realizado importantes avances en los programas de comidas escolares mediante esfuerzos tanto financieros como políticos, y que la financiación nacional representa ya el 85% de la financiación de los programas en países de diferentes niveles de ingresos. Dichas iniciativas han dado lugar a un mayor acceso a las comidas escolares, a una educación de más calidad y a una mejora de la salud y la nutrición en las escuelas.
- Se destacó el intercambio de conocimientos que se lleva a cabo cada año con el apoyo de la Unión Africana durante el Día Africano de la Alimentación Escolar. Con el apoyo de AUDA/NEPAD, los diferentes países promueven el desarrollo de estrategias de alimentación escolar con productos locales para multiplicar los efectos positivos de los programas.
- Sin embargo, en 2022 solo se llegó al 31 % de los alumnos de primaria. La UA ha pedido a los países miembros que desarrollen planes de financiación sostenibles, que garanticen que se dé prioridad a la alimentación escolar en sus políticas nacionales y que fomenten la colaboración entre sectores. Asimismo, hizo un llamamiento a los socios de la Coalición para que respaldaran las redes y los intercambios regionales.
- La UA anunció que la alimentación escolar formará parte del Año de la Educación en África de 2024 y propuso la celebración de un evento mundial o continental.

Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (ECOWAS – por sus siglas en inglés)

- La ECOWAS destacó su enfoque respecto a la alimentación escolar, algo que se puso de manifiesto durante la reunión regional técnica que tuvo lugar en octubre de 2023 en Dakar (Senegal), donde los países intercambiaron experiencias. De cara a ampliar los programas, será fundamental buscar nuevas fuentes de financiación y nuevas alianzas.

2 - Al cierre de este informe, se supo que el Día Africano de la Alimentación Escolar de 2024 tendrá lugar en Burundi.

- En línea con lo anterior, la ECOWAS anunció su intención de organizar en 2024 una reunión subregional a nivel ministerial en la que participarían los ministros de Educación, Agricultura, Economía y Finanzas y Género con el objetivo de optimizar la puesta en práctica de la experiencia adquirida y de sondear nuevas alianzas y compromisos.

Comunidad Africana Oriental

- En junio de 2023 se celebró en Ruanda la reunión inaugural de la red regional para la alimentación escolar de la Comunidad Africana Oriental. Dicha red supone una plataforma para el diálogo en torno a las políticas, el aprendizaje entre pares y el intercambio de conocimientos. Además, es una muestra del firme compromiso de los países respecto a la alimentación escolar. Entre los retos comunes se encuentran la financiación y el uso eficiente de los recursos disponibles, así como la recopilación de evidencias con las que respaldar las labores de visibilización. Cada uno de los nueve países participantes ha designado a una persona de contacto para garantizar un desarrollo continuo de las políticas y el intercambio de experiencia.

América Latina y el Caribe

- En agosto de 2023, se celebró en Brasil una reunión regional de los países de América Latina y el Caribe, en la que 23 gobiernos debatieron sobre los pasos a dar respecto a sus compromisos nacionales y regionales en materia de alimentación escolar. De cara al futuro, las prioridades estratégicas incluyen: 1. Mantener el compromiso político e identificar mecanismos de financiación innovadores para estos programas; 2. Reforzar las políticas para multiplicar los efectos positivos de la compra de productos locales y de la seguridad alimentaria; y 3. Mejorar la coordinación entre las instituciones a cargo de la alimentación escolar.
- México será el país anfitrión de la 10.ª edición del Foro Regional de Alimentación Escolar, que tendrá lugar en julio de 2024.

Asia

- Filipinas habló sobre la oportunidad de crear una red regional para la alimentación escolar y anunció que organizará junto con Camboya y el WFP la primera reunión regional en Asia a principios de 2024 y otra en 2025.

Consejo de la Unión Europea (UE)

- Desde la presidencia española del Consejo de la Unión Europea se anunció que abogarán por un mayor compromiso de los Estados miembros para garantizar de manera efectiva el derecho de todos los niños y adolescentes a disfrutar de al menos una comida saludable y nutritiva al día, lo cual es además un medio para combatir la pobreza infantil, la inseguridad alimentaria y la exclusión social, de acuerdo con la Garantía Infantil Europea. Como primer paso, España ha convocado una reunión para noviembre de 2023.



Fernanda Pacobahyba,
Viceministra de Educación, Brasil



Panelistas de izquierda a derecha: **José Carlos Cardona Erazo**, Ministro de Desarrollo Social, Honduras / **Fatou Sow Sarr**, Comisaria de Desarrollo Humano, Asuntos Sociales y Género, ECOWAS / **Claudette Irere**, Ministra de Educación, Ruanda

3. Iniciativas de los socios

Los socios, entre ellos los municipios y los parlamentarios, así como las organizaciones internacionales y de la sociedad civil, debatieron respecto al apoyo que prestan a los gobiernos a la hora de alcanzar sus objetivos o aplicar las leyes y las políticas relacionadas con la alimentación escolar, así como respecto a su apoyo a una educación y una sociedad más igualitarias e inclusivas. Anunciaron iniciativas ambiciosas relacionadas con los sistemas alimentarios, el clima, la educación y la nutrición.

Las organizaciones de la sociedad civil, con World Vision y Plan Internacional a la cabeza, se reunieron durante la Cumbre para planificar su apoyo a los gobiernos. Se discutieron iniciativas como ofrecer fondos semilla, la promoción de políticas, kits de herramientas, estudios de casos, asistencia técnica, el desarrollo de capacidades o la búsqueda de alianzas, así como la puesta en marcha de mecanismos de rendición de cuentas tanto a escala comunitaria como nacional. Se dio a conocer la [Llamada a la acción conjunta de la sociedad civil](#) para lograr el acceso equitativo a una alimentación escolar saludable y nutritiva de origen sostenible, lo que incluye la necesidad de garantizar una financiación adecuada, normas nutricionales estrictas y de mejor calidad y una rendición de cuentas independiente. A lo largo del evento también se subrayó el importante papel que desempeñan los parlamentarios y los gobiernos locales en la Coalición. La Red Parlamentaria Internacional para la Educación (IPNEd, por sus siglas en inglés) anunció que creará un kit de herramientas para mejorar la participación parlamentaria en materia de alimentación escolar. Además, el Milan Urban Food Policy Pact presentó la nueva iniciativa «Cities Feeding the Future» («Ciudades que nutren el futuro»). En muchos países, estos programas se gestionan a escala municipal con cargo al presupuesto local. Dicha gestión puede tener efectos positivos en los sistemas alimentarios urbanos y en el bienestar de la población.

Las diferentes iniciativas de la Coalición para la Alimentación Escolar, sobre todo el Consorcio de Investigación sobre Salud y Nutrición Escolar y la Iniciativa de Datos y Monitoreo, así como los socios y las agencias de la ONU también expusieron su determinación por apoyar a los gobiernos en los contextos de la salud y la nutrición escolar. Esto vino a demostrar cómo la investigación, el análisis y la gestión de los datos contribuyen a la adopción de políticas, lo que a su vez fomenta una mayor voluntad política para buscar soluciones prácticas y ampliables para los programas de alimentación escolar.

A lo largo de la Cumbre se puso de manifiesto que son varios los socios y las redes que trabajan con los gobiernos para utilizar los programas de alimentación escolar como medio para transformar los sistemas alimentarios, mejorar la calidad y el valor nutricional de las comidas y brindar a los alumnos los mayores beneficios posibles.



Panelistas de izquierda a derecha: **Joseph Nhan O'Reilly**, Director Ejecutivo, IPNED / **Neema K. Lugangira**, Diputada al Parlamento de Tanzania



Panelistas de izquierda a derecha: **Heidi Kessler**, Directora Ejecutiva, Fondo Mundial para la Nutrición Infantil / **Kathleen A. Sherwin**, Jefa de Estrategia y Compromiso, Plan Internacional

Milán, Italia

- La ciudad de Milán presentó «Cities Feeding the Future», una iniciativa con la que se pretende ayudar a los gobiernos locales a poner en marcha o mejorar sus programas de alimentación escolar durante los próximos tres años. Dicha iniciativa está encabezada por el Milan Urban Food Policy Pact, que trabaja en colaboración con la Coalición para la Alimentación Escolar, y girará en torno a cuatro áreas de trabajo fundamentales: promoción de la alimentación escolar, desarrollo de capacidades, visibilización y diálogos nacionales e investigación.
- Como parte de esta iniciativa, se ha sugerido crear un grupo de Alcaldes Defensores de la Alimentación Escolar para agilizar los avances mediante el intercambio de conocimientos, mejores prácticas y posibles obstáculos.

Condado de Nairobi, Kenia

- A partir de enero de 2024, el programa de Nairobi ampliará su cobertura de los 100 000 niños a los que llega actualmente a 250 000 mediante un modelo de cocina central. Ya se han instalado diez cocinas ecológicas. El modelo permite la preparación a gran escala y de manera eficiente de comidas calientes nutritivas, variadas y seguras. El sector da empleo 1,500 personas.
- La ciudad promueve el uso de combustibles limpios, de modo que la alimentación escolar sea respetuosa con el clima.
- El Gobierno francés se ha comprometido a apoyar con 1,4 millones de euros el Programa de Alimentación Escolar de Nairobi.
- Asimismo, Nairobi está haciendo uso de la tecnología digital: se utilizan relojes inteligentes para realizar un seguimiento de la participación de los niños en el programa. Esto da a los alumnos un sentido de identidad, además de reforzar su confianza en el Gobierno.
- El gobernador de Nairobi subrayó que existe la posibilidad de que los programas de alimentación escolar cuenten con más gobiernos locales, que harían las veces de organismos de ejecución.

Copenhague, Dinamarca

- Copenhague anunció su apoyo a la iniciativa «Cities Feeding the Future» y compartió su objetivo de utilizar un 90 % de productos orgánicos en las comidas públicas —incluidas las comidas de las escuelas— (actualmente ese porcentaje es de un 87 %), reducir el desperdicio de alimentos y envases, utilizar una logística ecológica y mejorar la biodiversidad mediante una ambiciosa política de compra de alimentos vinculada a la educación alimentaria que se ofrece a los alumnos. Además, los niños de entre 11 y 12 años deben asistir a clases de cocina una vez a la semana durante un mínimo de un año.
- Actualmente, el Programa de Alimentación Escolar da empleo a 1,100 personas y organiza una cena anual en honor de dicho personal y para agradecer el excelente rendimiento de las escuelas.

Adís Abeba, Etiopía

- La ciudad de Adís Abeba se sumó a la Coalición y a la iniciativa «Cities Feeding the Future». El programa municipal de alimentación escolar, que se aplica a partir de una partida presupuestaria, se ha ampliado y hoy por hoy ofrece comidas dos veces al día a más de 700,000 escolares.
- Las reformas de la política educativa basadas en evidencias incluyeron el uso de los terrenos de las escuelas para la agricultura y el suministro de productos para la alimentación escolar, lo cual ha dado lugar a la creación de empleo dentro de las comunidades. Las reformas han mejorado el liderazgo de las escuelas, la asistencia y el rendimiento de los alumnos y el desarrollo económico de la ciudad.

Montpellier, Francia

- La ciudad de Montpellier tiene como objetivo poner a disposición del mayor número de gente posible alimentos saludables, nutritivos y sostenibles mediante la regulación de los precios de los alimentos, unos menús más variados y una política ambiciosa en materia de compra de alimentos. Actualmente, se ofrecen 15,000 comidas al día a escolares y hospitales para las que se utilizan entre 5 y 7 toneladas de alimentos.
- La ciudad se ha comprometido a utilizar productos exclusivamente orgánicos o de origen local de aquí a 2026 (actualmente, la proporción es de un 52 %). Esto garantiza que en las escuelas se disponga de alternativas vegetarianas todos los días, lo cual concienciará a los alumnos y dará pie a actividades educativas. Asimismo, la ciudad trabaja directamente con los productores para ayudar a estructurar las cadenas de valor locales a partir de licitaciones y criterios muy acotados y orientados a la calidad en vez de al precio.



Panelistas de izquierda a derecha: **Sakaja Arthur Johnson**, Gobernador de Nairobi, Kenia / **Anna Scavuzzo**, Teniente de Alcalde de Milán, Italia



Adanech Abiebie, Alcalde de Addis Abeba, Etiopía

PARLAMENTARIOS

Red Interparlamentaria para la Educación (IPNEd)

- La IPNEd anunció su intención de crear un kit de herramientas para parlamentarios en materia de alimentación escolar. Dicho kit ofrecerá orientación relativa a cuestiones fundamentales del trabajo de los parlamentarios: incidencia /incorporación a la agenda del Gobierno y de los partidos, legislación, financiación y rendición de cuentas de los gobiernos en relación con las políticas y los programas de alimentación escolar.

Parlamentarios de Tanzania y Ghana detallaron cómo respaldan los objetivos de la Coalición tanto desde el partido mayoritario como desde la oposición.

- La parlamentaria de Tanzania destacó el importantísimo vínculo que existe entre la nutrición y el desarrollo del capital humano y dio cumplida cuenta del papel que desempeñan los parlamentarios en la defensa de la nutrición y la alimentación escolar, así como en la aprobación de leyes, la protección de la financiación o a la hora de garantizar la supervisión de los presupuestos gubernamentales. Habló de sus iniciativas personales, como la colaboración con el Ministerio de Agricultura para elaborar las Directrices Nacionales sobre Alimentación Escolar, la mediación con S. E. el presidente de Tanzania para garantizar que Tanzania se sumara a la Coalición para la Alimentación Escolar o la fundación de una ONG para desarrollar la alimentación escolar con especial énfasis en los huertos escolares y la movilización comunitaria.
- El parlamentario de Ghana, donde el Gobierno financia en su totalidad un programa nacional de alimentación escolar, anunció que miembros de la minoría parlamentaria están inmersos en la redacción de un proyecto de ley de miembros privados para crear una agencia que se haga cargo del programa de alimentación escolar. Dicha agencia contaría con una partida presupuestaria y haría que el programa fuese más eficiente. Se comprometió a continuar mediando ante el Gobierno de Ghana para que el país se sume a la Coalición para la Alimentación Escolar.

ONG'S Y REDES

Plan International

- Plan International anunció que más de 100 organizaciones de la sociedad civil, entre ellas Plan International y World Vision, hicieron un llamamiento a la acción para que los gobiernos se hagan responsables de una gestión eficaz de la alimentación escolar. El llamamiento tiene como objetivo unir a la sociedad civil y dar prioridad al bienestar de los niños, con especial atención a los más necesitados. Animaron a otras organizaciones de la sociedad civil a sumarse al llamamiento.

World Vision

- World Vision expresó su compromiso con la alimentación escolar en el actual contexto de incertidumbre mundial y anunció que World Vision distribuye un millón de comidas escolares al año, lo que convierte al programa en un programa significativo en su portafolio..
- Destacaron iniciativas concretas en países como Burundi, la República Democrática del Congo, Mozambique o Ruanda e hicieron hincapié en la importancia de la alimentación escolar para el desarrollo de las comunidades.

Global Child Nutrition Foundation (GCNF)

- La GCNF organiza el Foro Mundial sobre Nutrición Infantil, una conferencia de varios días mediante la que se pretende promover el intercambio entre pares sobre temas relacionados a la alimentación escolar.
- El siguiente foro se celebrará a finales de 2024 como parte oficial del calendario de la Coalición para la Alimentación Escolar y ofrecerá una visión en profundidad del programa del país anfitrión mediante visitas a las escuelas. El foro ayudará a los gobiernos a cumplir con sus compromisos y servirá de plataforma de aprendizaje y como medio para compartir las fortalezas operativas. El contenido se basará en la Encuesta Global de Programas de Alimentación Escolar, que recopila directamente los datos de los gobiernos. La siguiente recopilación de datos se llevará a cabo a partir de noviembre de 2023.

Movimiento Scaling Up Nutrition (SUN)

- Desde SUN, se ha hecho un llamamiento para que se favorezcan las dietas saludables y se adopte una perspectiva multisectorial y más sistémica para la gestión de la alimentación escolar mediante un enfoque de ciclo de vida. Esto requeriría una colaboración entre los diferentes sectores de salud, educación, sistemas alimentarios, protección social y agua y saneamiento, ya que así se propiciarían entornos escolares donde los niños puedan prosperar.
- Han anunciado su colaboración con Francia, donde se celebrará la próxima Cumbre sobre Nutrición para el Crecimiento, mediante la que se proponen garantizar que los países integren la nutrición en las áreas intersectoriales, incluida la alimentación escolar, y asuman compromisos multisectoriales y multilaterales.

AGENCIAS DE LA ONU

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)

- La FAO y sus socios están desarrollando una metodología para utilizar los datos sobre la dieta de los escolares y las vulnerabilidades nutricionales como base para tomar decisiones respecto a las necesidades que la alimentación escolar debe cubrir en determinados contextos. Asimismo, dicha metodología integrará siempre que sea posible aspectos del sistema de alimentación escolar, como por ejemplo el suministro de alimentos o la huella medioambiental. La FAO ha subrayado la necesidad de que la alimentación escolar sea beneficiosa desde el punto de vista nutricional, pero también viable y coherente con otros entornos de alimentación escolar y con las políticas públicas de compra de alimentos.
- La FAO lanzará una convocatoria para que los «jóvenes defensores de la alimentación escolar» colaboren a materializar estas iniciativas dentro de las escuelas y entre sus compañeros.
- La FAO está dispuesta a ayudar a los gobiernos a optimizar los impactos nutricionales de sus programas mediante la aplicación de normas nutricionales sólidas, la educación alimentaria y nutricional, la vinculación eficiente de la alimentación escolar con la producción local a través de una gestión de las compras de alimentos que sea sostenible e inclusiva y el desarrollo de políticas y marcos legales en materia de alimentación y nutrición escolar.

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)

- El FIDA respalda los objetivos de la Coalición y trabaja con el sistema de alimentación escolar, algo fundamental para desarrollar las economías de las comunidades rurales, incluida la

ganadería. Actualmente, el FIDA respalda programas de alimentación escolar basados en productos locales en 19 países, lo cual conecta a las comunidades rurales con las escuelas mediante el suministro de alimentos.

- Los debates sobre los programas de alimentación escolar en el contexto de la consulta en curso sobre la 13.ª revisión de los recursos básicos del FIDA han tenido una buena acogida.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)

- La Cumbre sobre la Transformación de la Educación de 2022 movilizó a 167 países de cara a la transformación de los sistemas educativos, lo cual incluye también la alimentación escolar. Con el objetivo de responder a la crisis climática y medioambiental mundial, se creó la Alianza para una Educación Más Ecológica (GEP, por sus siglas en inglés). La alimentación escolar desempeña un papel integral a la hora de respaldar los objetivos de la Alianza, sobre todo respecto a avanzar hacia las tres prioridades de comunidades, escuelas y planes de estudios más ecológicos. A través del sistema educativo, los países tienen la oportunidad de preparar a todos los alumnos para abordar el cambio climático, además de promover la transformación del sistema alimentario, las dietas saludables y el desarrollo sostenible, así como más acciones intersectoriales.
- La COP28 será la primera COP que tendrá un «Día de la Educación», con el auspicio de Japón y el Reino Unido. La presentación de la hoja de ruta de la GEP será la oportunidad para diseñar una hoja de ruta conjunta con objetivos realistas y armonizar los trabajos de la Coalición y la GEP.
- La oportunidad a medio plazo es remodelar el ODS 4 mediante alianzas intersectoriales para introducir cambios en la educación y en otros sectores, que permitan soluciones educativas a retos más amplios.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

- UNICEF se ha comprometido a continuar con su apoyo a los gobiernos y a sus socios en la aplicación de programas integrados que impulsen cambios en la educación, la salud en las escuelas y la nutrición, con una atención especial a los niños desfavorecidos y marginados.

Programa Mundial de Alimentos (WFP)

- El programa de alimentación escolar seguirá siendo un programa emblemático del WFP y la organización prestará asistencia técnica y operativa a al menos 70 países en relación con sus programas nacionales, permitiéndoles llegar, como mínimo, a 100 millones de niños y niñas.
- Como líderes mundiales en materia de alimentación escolar, el WFP colaborará con socios de diferentes sectores para garantizar que los programas de alimentación escolar se integren con las inversiones en educación de calidad, en la prevención de la malnutrición, el fortalecimiento de los sistemas alimentarios y la acción climática.
- Seguirán albergando la Secretaría de la Coalición, proporcionando un equipo dedicado a apoyar a los copresidentes, los Estados miembros, así como a las iniciativas y los socios de la Coalición.
- Por último, se llevará a cabo un seguimiento de los avances mundiales gestionando la base de datos de la Coalición, publicando cada dos años el reporte sobre “El Estado de la Alimentación Escolar a Nivel Mundial”, y apoyando todos los resultados de esta Cumbre.

Consortio de Investigación sobre Salud y Nutrición Escolar

- El objetivo del [Consortio de Investigación sobre Salud y Nutrición Escolar](#) es recopilar y compartir evidencias de la literatura disponible y de los programas en curso y utilizar dichas evidencias para elaborar directrices normativas que sean útiles para los gobiernos y los socios. Estos trabajos se llevan a cabo a través de una red mundial independiente de universidades, investigadores y profesionales, a modo de comunidades de práctica. El Consorcio cuenta actualmente con seis comunidades de práctica y trabaja con socios como el Centro de Excelencia contra el Hambre en Brasil, el CERFAM o la IPNEd.
- La comunidad de prácticas de «buenas prácticas» tiene como objetivo comprender las diferentes realidades de los programas nacionales. Los estudios de casos elaborados por la comunidad de práctica ofrecen información sobre las características más importantes de los programas nacionales de 25 países. Las conclusiones se resumen en la «Declaración anual del Consorcio de Investigación». El Consorcio realizó un llamamiento para que todos los países miembros desarrollaran estudios de caso con la comunidad de práctica.
- Camboya será el primer país del sudeste asiático en realizar un estudio de caso con la comunidad de práctica del Consorcio de Investigación. Dado que en el sector de la educación se están valorando diferentes prioridades, el Ministerio de Educación necesita evidencias sobre la influencia de la alimentación escolar en el aprendizaje, de modo que pueda respaldarla y fundamentar un mayor presupuesto para el programa. De ahí la importancia del Consorcio a la hora de apoyar investigaciones basadas en evidencias.
- Según nuevas investigaciones e iniciativas llevadas a cabo por nutricionistas sobre niños en edad escolar, se ha confirmado la importancia de una buena nutrición en las etapas más vulnerables del desarrollo a lo largo de los primeros 8000 días de vida. La falta de información en la literatura respecto a niños y adolescentes en edad escolar se debe a la falta de herramientas de medición o indicadores para este grupo de edad.
- La Comunidad de Práctica para la Medición de la Nutrición del Consorcio parte de esta base para desarrollar evidencia que respalde la aplicación de indicadores nutricionales y dietéticos dirigidos a niños en edad escolar. El Consorcio puso en marcha el proyecto BOND-Kids junto con el Instituto Nacional de Salud (NIH, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Agricultura de Estados Unidos para producir las evidencias necesarias para desarrollar dichos indicadores. El siguiente paso será convertir las evidencias en indicadores, empezando por África. Actualmente, la Comunidad de Práctica trabaja con las redes de nutrición para identificar las necesidades y busca el medio de solventar las lagunas que existen.
- El Consorcio presentó el documento de trabajo basado en evidencias [«School Meals and Food Systems: Rethinking the consequences for climate, environment, biodiversity, and food sovereignty»](#) («Alimentación escolar y sistemas alimentarios: una nueva perspectiva de las consecuencias para el clima, el medioambiente, la biodiversidad y la soberanía alimentaria»). En dicho documento se expone que la alimentación escolar ofrece una oportunidad única para abordar múltiples cuestiones relacionadas con el sistema alimentario y detalla áreas prácticas de acción que ya funcionan en países como Brasil, Alemania, Kenia o Suecia. Algunos de los cambios no tienen costes adicionales o su coste es muy asequible, como es el caso de las medidas para reducir el desperdicio de alimentos o hacer un uso más eficiente de las materias combustibles a la hora de cocinar. El Consorcio puede ayudar a aquellos países que hacen lo posible por introducir cambios en los programas para hacerlos más respetuosos con el planeta. El Consorcio invitó a los participantes a que hicieran aportaciones respecto al documento de trabajo y a que presentaran sus sugerencias antes de la COP28, donde se darán a conocer las conclusiones.

Iniciativa de Datos y Monitoreo

- El objetivo de la Iniciativa de Datos y Monitoreo es crear y oficializar, como recurso público de alcance mundial, una base de datos mundial sobre la salud y la nutrición en las escuelas. Como resultado de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación del pasado año, los Estados miembros decidieron revisar las metas y los indicadores del ODS 4 y acordaron, por primera vez, utilizar un indicador para la alimentación escolar. La iniciativa desarrollará tanto el indicador como el proceso mediante el cual se recopilarán los datos.

FUNDACIONES FILANTRÓPICAS

Dubai Cares

- Dubai Cares organizará la segunda edición de la Cumbre RewirEd durante la COP28. Será el 8 de diciembre de 2023. Junto con los socios estratégicos de la Cumbre RewirEd, como la Coalición y el WFP, Dubai Cares reunirá a los sectores de la educación y el clima para armonizar estrategias y agendas e impulsar acciones de forma colectiva mediante compromisos a escala mundial y nacional, prácticas innovadoras y soluciones ampliables para la alimentación escolar.

Fundación Rockefeller

- El apoyo de la Fundación Rockefeller a la Coalición forma parte de su estrategia de Good Food. Si se quiere influir en la producción de alimentos o en las dietas de gran parte de la población, se puede empezar por introducir cambios en los menús y en los procesos que tienen que ver con la alimentación escolar. La fundación ha invertido en ayudar a muchos países a introducir innovaciones en sus programas, empezando por Estados Unidos. En Ruanda, por ejemplo, prestan ayuda para introducir cereales integrales con los que se alimenta a 3,000 niños. Actualmente, el programa llega a 60,000 niños y se aspira a que llegue a 4 millones en el futuro. De aquí a unos años, los granos integrales permitirán alimentar y nutrir a más niños y se reducirá en un 30 % el uso de fertilizantes y de tierras de cultivo, un cambio sin costes presupuestarios adicionales.
- Asimismo, la Fundación Rockefeller ha trabajado con el Consejo Nacional de Educación Nómada (Naconek) y ha estado al lado del Gobierno de Kenia para ampliar el programa de alimentación escolar a 10 millones de niños y de manera sostenible, así como para lograr que el programa sea lo más eficiente posible.
- Dado que los gobiernos están aumentando sus inversiones en alimentación escolar, pidieron que se ponga en marcha una iniciativa para acelerar la capacidad de la Coalición para ayudar a los gobiernos y permitirles desarrollar capacidades nacionales para aplicar programas a gran escala, con el apoyo de organizaciones filantrópicas.

Panelistas de izquierda a derecha:

Stefania Giannini, Subdirectora General de Educación, UNESCO / **Johan Krafft**, Director General del Ministerio de Asuntos Rurales, Suecia / **Roy Steiner**, Vicepresidente Senior, The Rockefeller Foundation



4. Acciones relativas a la financiación

Durante la Cumbre, los países destacaron la importancia de que los compromisos políticos vayan acompañados de la financiación adecuada y expusieron ejemplos de cómo lo están haciendo en determinados contextos.

El año pasado, en Helsinki, la [Declaración de los Líderes de la Coalición para la Alimentación Escolar](#) de 2022 expresó claramente la necesidad de que «las instituciones financieras internacionales y los bancos multilaterales de desarrollo pongan en marcha iniciativas que movilicen financiación concesional, no concesional e innovadora para los programas de alimentación escolar, teniendo en cuenta las elevadas tasas de rentabilidad de las inversiones intersectoriales en alimentación escolar». En París, se debatieron diferentes alternativas de financiación innovadoras, como por ejemplo los canjes de deuda o la financiación combinada con base en el sistema multilateral de desarrollo, aunque también se habló de las iniciativas que las instituciones financieras internacionales desarrollan en los países de ingresos bajos y medios.

PAÍSES

Benín

- El Gobierno se ha comprometido a ofrecer una cobertura universal para las escuelas públicas de primaria de cara a 2026 y ya se han presupuestado los recursos necesarios.
- Además, el Gobierno ha recurrido a la financiación combinada. El Banco Islámico de Desarrollo (BIsD) se ha comprometido a ayudar a Benín con 25 millones de dólares para reforzar el programa y alcanzar sus objetivos.

Brazil

- La alimentación escolar es un derecho garantizado en la Constitución brasileña y, gracias a que existen partidas económicas destinadas al programa, 40 millones de alumnos se benefician de él cada día de forma universal y gratuita. Además, el país cuenta con una ley en la que se estipula que el 30 % de los insumos deben provenir de granjas familiares.

Burundi

- El Gobierno tiene previsto aumentar progresivamente el presupuesto anual destinado al programa. En 2023, el Gobierno casi ha duplicado el presupuesto, que ha pasado de 2,5 millones de dólares a 4,5 millones.

Camboya

- Camboya ha hecho grandes progresos respecto al programa de alimentación escolar y ha anunciado que en los próximos años el país aumentará su presupuesto nacional para reforzar el programa y ofrecer en las escuelas comidas nutritivas y de calidad. La alimentación escolar entrará a formar parte de un programa más amplio de protección social y se integrará en la política nacional de nutrición.

Comisión Europea

- La Comisión Europea se ha comprometido a invertir en alimentación escolar y a crear entornos escolares saludables. La Comisión colabora con países europeos como Francia, Alemania y España para fomentar la alimentación escolar basada en productos locales y vincularla con las cadenas de valor locales, el suministro de alimentos variados y la integración en la lucha contra el cambio climático. Entre los países beneficiarios de sus iniciativas están la República Centroafricana, Haití o Malawi.
- La Comisión Europea ha anunciado que contribuirá con 10 millones de dólares al programa de alimentación escolar de Afganistán, que cuenta con el apoyo del WFP.

Alemania

- Alemania expresó su continuo compromiso con la Coalición y anunció un proyecto de 22 millones de euros para Sierra Leona y Laos, en colaboración con el WFP, para agilizar los programas de alimentación escolar, respaldar la transformación de los sistemas alimentarios y mejorar las cadenas de valor alimentarias. Se espera que dicha colaboración dé lugar a evidencias y marcos de trabajo de los que puedan beneficiarse otros Estados miembros.

Haití

- Haití cuenta con dos fondos innovadores que serán fundamentales para lograr los compromisos del país para aumentar la cobertura del programa.
- En primer lugar, el Fondo Nacional de Educación, que cuenta con el respaldo del Parlamento e incluye la alimentación escolar. Dicho fondo se financia con las remesas de dinero que envían los migrantes y con una parte de los ingresos que generan las llamadas telefónicas que estos realizan.
- En segundo lugar, el mecanismo de financiación multiplicador de Global Partnership for Education (GPE, por sus siglas en inglés) que ha servido para movilizar fondos adicionales y reducir las tasas de interés de la deuda. A los 19 millones de dólares de la GPE —de los cuales 11 millones están destinados a la alimentación escolar— hay que sumarles los fondos del Banco Interamericano de Desarrollo, de la Fundación Education Above All y del Programa McGovern-Dole del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.
- Los programas de alimentación escolar respaldan otras iniciativas mediante las que mejorar los resultados educativos, en concreto el programa de compensación por el abandono escolar financiado por Education Cannot Wait (ECW, por sus siglas en inglés) y otros socios, que tiene como objetivo mejorar la asistencia escolar.

Kenia

- Kenia duplicó el presupuesto nacional de 15 millones de dólares a más de 30 millones en 2023, para respaldar la ampliación del programa nacional.
- Los gobiernos de los condados están, asimismo, asumiendo compromisos. El gobierno del condado de Nairobi ha destinado este año 11 millones de euros exclusivamente para el programa de alimentación escolar, cifra que ha igualado el Gobierno.

Ruanda

- El programa de alimentación escolar en Ruanda se rige por la Política Nacional Integral de Alimentación Escolar de 2019, que amplió el programa a las escuelas de primaria. Actualmente, Ruanda da de comer a 3,8 millones de escolares al día, frente a los 600,000 que se beneficiaban del programa en 2021. La ampliación ha venido acompañada de un aumento del presupuesto para alimentación escolar, que se ha triplicado hasta alcanzar los 90 millones de dólares, frente a los 27 millones de 2020. Para todo esto fue necesario replantearse la estrategia de financiación.
- La Iniciativa de Financiación Sostenible brindó asistencia técnica para desarrollar una estrategia de financiación para implementar la política. Se han elaborado directrices operativas y se han utilizado como herramienta eficaz para calcular los costes, de manera que pueda fundamentarse la toma de decisiones normativas de carácter multisectorial. Una de las cuestiones que se tuvieron en cuenta fue el valor nutricional de las comidas.
- El programa se financia a través de subvenciones públicas y aportaciones de los padres. En el caso de las escuelas de primaria, las subvenciones del Gobierno representan alrededor del 90 % de los costes y los padres aportan el 10 % restante. Respecto a la educación secundaria, el Gobierno cubre el 85 % de la financiación (el 5 % en el caso de los internados, donde se ofrecen tres comidas).
- Ruanda está explorando instrumentos innovadores de financiación climática con el apoyo de la Iniciativa de Financiación Sostenible.

Sri Lanka

- El Gobierno de Sri Lanka se ha comprometido a ampliar, de aquí a 2024, la cobertura de las comidas gratuitas para pasar de 1 millón de beneficiarios a los 1,6 millones de alumnos de primaria. Además, se pretende alcanzar la cobertura universal para 2030. Con este objetivo, el país ha expresado su compromiso de aumentar el presupuesto nacional para que pase de 61 millones de dólares a 204 millones.
- El Gobierno tiene previsto introducir una nueva ley para la creación de un Fondo de Nutrición Escolar que garantice la asignación continua de recursos concretos en el presupuesto nacional.

Estados Unidos

- La Administración Biden se comprometió a ampliar la cobertura de la alimentación escolar gratuita para llegar a 9 millones de niños más de aquí a 2032.
- Asimismo, el Departamento de Agricultura de los EE. UU. está decidido a ampliar la disponibilidad de alimentos locales y de temporada a sus programas de alimentación escolar mediante el programa Farm to School («De la granja a la escuela»), que aporta más de mil millones de dólares al año a casi tres cuartas partes de los distritos escolares.
- El Gobierno de los Estados Unidos anunció la inversión de casi 500 millones de dólares (en concreto, 455 millones) en seguridad alimentaria, lo cual incluye 230 millones para la organización plurianual de la alimentación escolar en 7 países a través del Programa Internacional de Alimentos McGovern-Dole para la Educación y la Nutrición Infantil. Estados Unidos reafirma su compromiso por garantizar que los programas tengan en cuenta las diferencias de género y sean accesibles, nutritivos e inclusivos.

INSTITUCIONES Y MECANISMOS FINANCIEROS INTERNACIONALES

Banco Islámico de Desarrollo (BIsD)

- El BIsD, un banco multilateral de desarrollo, ha anunciado el proyecto Human Capital Development Initiative, un mecanismo de financiación mixta de 2.500 millones de dólares centrado en invertir en el futuro de los alumnos. Este proyecto, ejecutado en colaboración con el WFP, utilizará un enfoque multisectorial para invertir en alimentación escolar y abarcando no solo la salud y la nutrición, sino también la agricultura, la seguridad alimentaria y la cuestión de los niños sin escolarizar en situación de marginalidad.
- El banco ha destacado lo necesario que es que los donantes apoyen esta causa, de modo que se reduzcan los préstamos a los países miembros, tal como sucedió en Benín.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

- En 2023, el BID aumentó la inversión en educación hasta los 1.000 millones de dólares y planea dar prioridad a la educación dentro del sector social en su estrategia institucional.
- En la misma línea, el BID volvió a participar en la financiación de programas de alimentación escolar: se sumó a la Coalición para la Alimentación Escolar y ha colaborado con el WFP en la publicación del primer informe sobre el «Estado de la Alimentación Escolar en América Latina y el Caribe». Las prioridades de inversión incluyen ayudar a los países a aumentar el número de días que se ofrecen comidas a los alumnos y prestarles asistencia técnica para mejorar la calidad y la eficiencia.
- Un ejemplo de financiación combinada es la colaboración con la GPE para ayudar a los países mediante mecanismos de financiación multiplicadores. Actualmente, el BID trabaja con Haití para conseguir 44 millones de dólares en subvenciones.
- El banco participa en innovadores mecanismos de canje de deuda para ayudar a países como Ecuador a refinanciar sus deudas y redirigirlas a otras iniciativas de desarrollo.

Dubai Cares

- Dubai Cares anunció la realización de un estudio de viabilidad para un modelo de bonos de impacto social para la educación vinculado a la alimentación escolar. En el proyecto participan el Gobierno del Senegal, el WFP, Credit Agricole y la Fundación Grameen de Crédit Agricole.
- La idea general es desarrollar modelos aplicables de alimentación escolar basada en productos locales mediante la mejora de las conexiones entre los programas de alimentación escolar y las cadenas de valor agrícolas locales. El fortalecimiento de estas cadenas de valor contribuirá a la resiliencia de los beneficiarios y de sus mercados. Mediante la financiación combinada, el Programa de Impacto Social podrá contribuir a transformar el sector de la educación en Senegal.

Education Cannot Wait (ECW)

- La alimentación escolar es una prioridad dentro del Plan Estratégico de ECW 2023-2026. ECW trabaja con gobiernos y socios para garantizar que la alimentación escolar forme parte de un enfoque integral de la educación que impacte en el aprendizaje de todos los niños y, sobre todo, de aquellos con mayor riesgo de quedarse atrás, incluidos los niños y niñas afectados por los conflictos y los desastres naturales. ECW ha invertido 15 millones de dólares en alimentación escolar en los últimos cuatro años.

Global Partnership for Education (GPE)

- La GPE respalda el desarrollo de mecanismos innovadores para la educación, como el mecanismo de financiación multiplicador, además de apoyar programas a través de sus mecanismos de financiación tradicionales.
- En colaboración con el WFP, lanzaron el Servicio de Asistencia Técnica para la Salud y Nutrición Escolar, que tiene como objetivo reforzar las capacidades de los países para desarrollar programas nacionales de alimentación escolar que tengan en cuenta las cuestiones de género y ofrezcan a los niños en edad escolar alimentos seguros, variados y nutritivos de origen local. Dicho servicio ayudará a los países a mejorar sus marcos normativos y jurídicos, a desarrollar estrategias de financiación sostenibles, a gestionar mejor las compras de alimentos de origen local y a reforzar las bases de evidencias.



Panelistas de izquierda a derecha: **Ferdinando Regalia**, Director del Sector Social, Banco Interamericano de Desarrollo / **Laura Frigenti**, Directora General, GPE



Tariq Al Gurg, Consejero Delegado y Vicepresidente, Dubai Cares

INICIATIVAS DE LA COALICIÓN

Consortio de Investigación sobre Salud y Nutrición Escolar

- La comunidad de prácticas que trabaja sobre estudios de rentabilidad estudia el rendimiento de las inversiones en diversos sectores para programas concretos en determinados países. Con esto se pretende ayudar en la visibilización y en la toma de decisiones basadas en evidencias. Durante la Cumbre, se dio a conocer el ejemplo de Costa de Marfil.

Iniciativa de Financiación Sostenible

- La Iniciativa de Financiación Sostenible (SFI, por sus siglas en inglés) trabaja con los países en la elaboración de estrategias de costes y financiación mediante la investigación y el análisis, la ayuda directa a los países y la incorporación de la financiación de la alimentación escolar en la agenda global.
- Su trabajo parte de las tres principales conclusiones extraídas del análisis situacional llevado a cabo por la iniciativa: que los países, o los gobiernos, no cuentan con un plan de financiación claro para sus programas de alimentación escolar; que es necesario reforzar la naturaleza multisectorial y multilateral de los programas dentro de las estrategias de incidencia y financiación, más allá de la educación; y que el papel de la comunidad internacional es muy importante si se pretende acabar con el déficit de financiación en los países de bajos ingresos.
- La SFI destacó lo útil que sería analizar los sistemas tributarios para determinar si sería posible generar más ingresos internos o buscar métodos innovadores de movilizar fondos, como por ejemplo destinar impuestos a la alimentación escolar, algo que ya hacen en India y Bolivia. Asimismo, es fundamental estudiar la manera de mejorar la eficiencia del programa. Respecto al ámbito internacional, es necesario aumentar la proporción de la ayuda que se destina a la alimentación escolar mediante nuevas soluciones, como por ejemplo el canje de deuda por fondos para la alimentación escolar o fondos relacionadas con el clima.



Panelistas de izquierda a derecha: **Liesbet Steer**, Directora de la Iniciativa de Financiación Sostenible / **Carmen Burbano de Lara**, Directora de la División de Alimentación Escolar del PMA y de la Secretaría de la Coalición / **Donald Bundy**, Director del Consorcio de Investigación sobre Salud y Nutrición Escolar

De cara al futuro

Aunque la Coalición ya ha conseguido importantes resultados, alcanzar el objetivo mundial de garantizar que todos los niños y niñas de primaria disfruten de una alimentación escolar nutritiva de aquí a 2030 requiere de un continuo compromiso político y de recursos y financiación adicionales a todos los niveles. En 2024 se trabajará con especial atención en soluciones para aumentar el espacio fiscal de los países de bajos ingresos y prestarles ayuda, sobre todo a través de la Iniciativa de Financiación Sostenible de la Coalición.

Esta primera Cumbre Mundial de la Coalición para la Alimentación Escolar se basó en diálogos previos que se desarrollaron en todo el mundo, como la Evaluación de los Sistemas Alimentarios celebrada en Roma, en julio; la Cumbre Africana del Clima de Nairobi y la Asamblea General de las Naciones Unidas de Nueva York, celebradas en septiembre; y los debates del G7 y del G20. Se destacó el papel crucial que desempeñan los programas de alimentación escolar a la hora de abordar los problemas que afrontan niños y niñas de todo el mundo y de proporcionar una plataforma para la transformación de los sistemas alimentarios y el fomento de dietas saludables. La evidencia presentada permitieron una mejor comprensión de cómo los programas de alimentación escolar pueden impulsar un cambio sistémico en todo el mundo, fomentando el desarrollo del capital humano, los sistemas alimentarios sostenibles y las respuestas respetuosas con el planeta. Además, quedó clara la importancia del liderazgo de los gobiernos y del apoyo de los socios. Se destacó también la importancia de la alimentación escolar a la hora de generar confianza en las instituciones públicas, restaurar la legitimidad de los estados o propiciar la estabilidad.

Los participantes coincidieron en la necesidad de seguir ejerciendo el liderazgo político para plantear la importancia de la alimentación escolar en los debates mundiales a lo largo de los dos próximos años, lo que incluye la COP28, Nutrición para el Crecimiento y la Cumbre del Futuro de las Naciones Unidas, y también en los debates políticos del G7 y el G20, entre otros.

Tras reconocer la importancia de los debates regionales y mundiales en materia de alimentación escolar, la Coalición anunció una serie de eventos:

- España anunció que organizará, en noviembre de 2023, una conferencia en el marco de su presidencia del Consejo de la Unión Europea en la que participarán 27 países. El objetivo es definir una estrategia común para garantizar que todos los niños europeos disfruten de al menos una comida nutritiva al día.
- Los EAU organizarán la COP28, que contará con un segmento de alto nivel en relación con la alimentación escolar durante la jornada dedicada a la educación.
- El grupo ejecutivo de la Coalición para la Alimentación Escolar se reunirá en 2024 para la reunión ministerial en Kenia.
- La ECOWAS acogerá en 2024 una reunión ministerial regional en África Occidental.
- México será el país anfitrión de la 10.ª edición del Foro Regional de Alimentación Escolar de América Latina y el Caribe, que tendrá lugar en julio de 2024. Además, allí se celebrará una reunión general de la Coalición.
- Filipinas anunció que organizará junto con Camboya y el WFP la primera reunión regional sobre alimentación escolar de Asia a principios de 2024 y una segunda en 2025.
- Brasil anunció que organizará la próxima cumbre mundial de la Coalición, en 2025, y que trabajará para fomentar la cooperación Sur-Sur y el aprendizaje entre pares.

